**Оборудование учебных кабинетов**

1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Наименование** | **Кол-во** | | |
|  | | **Раздаточный материал** |  | | |
| 1 | | Касса букв и цифр. | 12 | | |
| 2 | | Веер букв и цифр. | 12 | | |
| 3 | | Счетный материал по математике. | 12 | | |
| 4 | | Шаблоны: овощи, фрукты, геометрические фигуры. | 12 | | |
| 5 | | Трафареты: овощи, фрукты, посуда, домашние животные. | 5 | | |
|  | | **Коррекционный материал** |  | | |
| 6 | | Дидактический материал для развития памяти «Запомни картинки». | 1 | | |
| 7 | | Дидактический материал для развития ориентировки в пространстве «Вправо-влево, вверх-вниз». | 1 | | |
| 8 | | Разрезные картинки по теме: «Домашние животные». | 12 | | |
| 9 | | Разрезные картинки по теме: «Общественный транспорт». | 12 | | |
|  | | **Инструменты** |  | | |
| 14 | | Линейка. | По количеству детей | | |
| 15 | | Угольник. |
| 16 | | Ручка. |
| 17 | | Карандаш. |
| 18 | | Набор цветных карандашей. |
| 19 | | Краски акварельные. |
| 20 | | Кисточки. |
| 21 | | Пластилин. |
| 22 | | Клей-карандаш. |
| 23 | | Набор цветной бумаги. |
| 24 | | Набор цветного и белого картона. |
| 25 | | Ножницы. |
| 26 | | Счетные палочки. |
| 27 | | Счеты демонстрационные | 12 | | |
| 28 | | Циркуль | 12 | | |
| 29 | | Транспортир | 3 | | |
|  | | **Игровые пособия** |  | | |
| 27 | | «Загадочные животные». Настольная развивающая игра-лото. | 1 | | |
| 28 | | «Живая азбука». Развивающая настольная игра. | 1 | | |
| 29 | | «Правила дорожного движения». Настольная игра-викторина. | 1 | | |
| 30 | | Мозаика. Математика. | 1 | | |
| 31 | | Логическое домино. | 1 | | |
| 32 | | «Дорожные знаки». Развивающая игра. | 1 | | |
| 33 | | «Сложи узор». Интеллектуальные игры Б.П.Никитина. | 1 | | |
| 34 | | «Ваши любимые сказки». Настольная игра-викторина. | 1 | | |
| 1 | | **Наглядно-дидактический материал по математике.** | |  | |
| 2 | | Дидактический материал по русскому языку. | |  | |
| 3 | | Демонстрационный материал по математике:  -таблица умножения  -решай задачу  -приемы устных вычислений  -порядок действия в выражениях со скобками | |  | |
| 4 | | Демонстрационный материал по русскому языку:  -алфавит | | 15 | |
| 5 | | Демонстрационный материал по окружающему миру:  -фрукты и ягоды  -ягоды  -полезные машины вокруг нас  -для чего нужны машины  -круговорот воды в природе  -времена года. | |  | |
| 6 | | Наглядные пособия:  -кем быть?  -посуда  -времена года  -птицы  -домашние птицы  -животные Арктики  -мебель  -одежда | |  | |
| № | | НАИМЕНОВАНИЕ | | класс | |
| **1** | | **Дидактические материалы** | |  | |
|  | | Гербарии деревьев (хвойные, лиственные) и кустарников. | | 8 | |
|  | | Муляжи овощей | | 2 | |
|  | | Коллекция промышленных образцов тканей и ниток | | 2 | |
| **2** | | **Учебно – наглядные пособия** | |  | |
|  | | Картинный словарь | | 1 | |
|  | | Дидактический материал по русскому языку | | 20 | |
|  | | Наглядный дидактический материал по математике | |  | |
|  | | Демонстрационный материал по математике (состав числа, решение задач, компоненты сложения, компоненты вычитания, равенства-неравенства, что такое задача? и др.) | | 20 | |
|  | | Плакат «Времена года» | | 1 | |
|  | | Наглядные пособия: домашние и дикие животные, птицы, насекомые, злаки, кустарники, рыбы, ягоды, грибы, профессии. | | 20 | |
| **3** | | **Коррекционная картотека** | |  | |
|  | | Упражнения для коррекции логического мышления, памяти, внимания, мелкой моторики. | | 20 | |
| **5** | | **Раздаточный материал** | |  | |
|  | | Картинки для счёта (фрукты, овощи, геометрические фигуры, животные, цветы, и т.п.) | | 30 | |
|  | | Счетный материал (геометрические фигуры) | | 10 | |
|  | | Касса для счета | | 12 | |
|  | | Касса букв и слогов | | 12 | |
|  | | Алфавит | | 2 | |
|  | | Дидактические карточки по темам | | 20 | |
|  | **Коррекционно дидактический материал** | | |  |
| 4 | материал на развитие логического мышления | | | По кол-ву учащихся |
| 5 | материал по развитию внимания | | |
| 6 | материал по развитию памяти | | |
| 7 | Прописи «Готовим руку к письму» | | |
| 8 | карточки по теме: «Состав числа» | | |
|  | **Коррекционно дидактический материал** | | |  |
| 9 | материал на развитие логического мышления | | | По кол-ву учащихся |
| 10 | материал по развитию внимания | | |
| 11 | материал по развитию памяти | | |
| 12 | «Упражнения на развитие мелкой моторики у школьников с нарушением интеллектуального развития» | | |
| 13 | Прописи «Обведи по точкам» (образец для копирования) | | |  |
| 14 | Прописи «Штриховка» (образец для копирования) | | |  |
|  | **Раздаточный материал** | | |  |
| 19 | Счетные палочки | | | По кол-ву уч-ся |
| 20 | Макет часов | | |
| 21 | Карточки с правописанием цифр | | |
| 22 | Карточки с правописанием букв | | |
| 23 | Таблица Пифагора | | |
| 24 | Таблица с мерами величин | | |
| 25 | Индивидуальный счетный материал | | |
| 26 | Трафареты для обведения | | |
| 27 | Материал для поделок (салфетки, вата, поролон, ткань, проволока, шишки) | | |
| 28 | Набор для развития умения застегивать и расстегивать (кнопки, пуговицы, карабины, липучки, шнурки) | | |
|  | **Игровые пособия** | | |  |
| 1 | Кубики Никитина «Сложи узор» | | | По кол-ву учащихся |
| 2 | Шнуровка | | |
| 3 | Набор прищепок | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование |  |
|  | **Демонстрационный материал** |  |
| 1 | Наглядно-дидактическое пособие по теме: «Фрукты» | 1 |
| 2 | Наглядно-дидактическое пособие по теме: «Овощи» | 1 |
| 3 | Наглядно-дидактическое пособие по теме: «Профессии» | 1 |
| 4 | Наглядно-дидактическое пособие по теме: «Весна» | 1 |
| 5 | Наглядно-дидактическое пособие по теме: «Распорядок дня» | 1 |
| 6 | Наглядно-дидактическое пособие по теме: «Мой дом» | 1 |
| 7 | Наглядно-дидактическое пособие по теме: «Водный транспорт» | 1 |
| 8 | Наглядно-дидактическое пособие по теме: «Бытовая техника» | 1 |
| 9 | Наглядно-дидактическое пособие по теме: «Домашние птицы» | 1 |
| 10 | Наглядно-дидактическое пособие по теме: Ягоды лесные» | 1 |
| 11 | Наглядно-дидактическое пособие по теме: «Цветы и деревья» | 1 |
| 12 | Наглядно-дидактическое пособие по теме: «Правила маленького пешехода» | 1 |
| 13 | Наглядно-дидактическое пособие по теме: «Алфавит» | 1 |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**по предметам «Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование | Кол-во |
|  | | **Раздаточный материал** |  |
| 1. | | Дидактические карточки по теме «Алфавит» | 44 |
| 2. | | Дидактические карточки по теме:  «Ударение» | 10 |
| 3. | | Дидактические карточки по теме: «Парные звонкие и глухие согласные» | 50 |
| 4. | | Дидактические карточки по теме:«Звуки и буквы р-л» | 8 |
| 5. | | Дидактические карточки по теме: «Твердые и мягкие согласные» | 12 |
| 6. | | Дидактические карточки по теме:«Согласные ч, ц, щ» | 20 |
| 7. | | Дидактические карточки по теме:«Слоговой анализ и синтез» | 46 |
| 8. | | Дидактические карточки по теме:«Гласные и согласные звуки и буквы» | 18 |
| 9. | | Дидактические карточки по теме:«Звуко – буквенный анализ и синтез» | 19 |
| 10. | | Дидактические карточки по теме:«Звуки и буквы и, й» | 5 |
| 11. | | Дидактические карточки по теме:«Ударные и безударные гласные» | 43 |
| 12. | | Дидактические карточки по теме:«Гласные е, ю, ё, я» | 8 |
| 13. | | Дидактические карточки по теме: «Большая буква в именах, фамилиях людей и кличках животных» | 14 |
| 14. | | Дидактические карточки по теме:«Мягкий знак на конце и в середине слова» | 9 |
| 15. | | Дидактические карточки по теме:«Слова со стечением согласных» | 2 |
| 16. | | Дидактические карточки по теме:«Составление предложений с опорой на вопросы» | 4 |
|  | | **Раздаточный материал** |  |
| 17. | | Дидактические карточки по теме:«Предложение» | 40 |
| 18. | | Дидактические карточки по теме «Мягкий знак на конце слова» | 9 |
| 19. | | Дидактические карточки по теме:«Слова, обозначающие признаки предметов» | 16 |
| 20. | | Дидактические карточки по теме: «Согласные после шипящих» | 45 |
| 21. | | Дидактические карточки по теме:«Слова, обозначающие действия предметов» | 36 |
| 22. | | Дидактические карточки по теме: «Слова, обозначающие названия предметов» | 33 |
| 23. | | Дидактические карточки по теме:«Словарные слова» | 7 |
| 24. | | Дидактические карточки по теме:«Большая буква в названиях городов, рек, морей, озер» | 3 |
| 25. | | Дидактические карточки по теме:«Предлоги» | 18 |
| 26. | | Дидактические карточки по теме:«Составление рассказа» | 42 |
| 27. | | Дидактические карточки по теме:  «Парные звонкие и глухие согласные на конце слова» | 12 |
| 28. | | Дидактические карточки по теме:«Изменение слов по вопросам косвенных падежей» | 12 |
| 29. | | Дидактические карточки по теме:«Предложение» | 10 |
| 30. | | Дидактические карточки по теме: «Безударные гласные в корне слова» | 35 |
| 31. | | Дидактические карточки по теме:«Грамматические признаки имени существительного» | 20 |
| 33. | | Дидактические карточки по теме:«Словарная работа» | 12 |
| 34. | | Дидактические карточки по теме «Глагол» | 25 |
| 35. | | Дидактические карточки по теме:«Имя прилагательное» | 16 |
| 36. | | Дидактические карточки по теме:«Предложение» | 20 |
| 37. | | Дидактические карточки по теме: «Безударные гласные в корне слова» | 20 |
| 38. | | Дидактические карточки по теме:«Правописание безударных падежных окончаний существительных» | 25 |
| 39. | | Дидактические карточки по теме:«Имя существительное» | 12 |
| 40. | | Дидактические карточки по теме:«Приставки и предлоги» | 22 |
| 41. | | Дидактические карточки по теме: «Разделительные ь и ъ» | 15 |
| 42. | | Дидактические карточки по теме:«Звонкие и глухие согласные в корне слова» | 15 |
| 43. | | Дидактические карточки по теме: «Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце» | 8 |
|  | | **Коррекционный материал** |  |
| 1. | | Разговорчивые пальчики. Развитие мелкой моторики Т.Ю. Бардышева | 1 |
| 2. | | О.И. Кропенчук «Готовим руку к письму. Рисуем по клеточкам» | по количеству учащихся |
| 3. | | Дидактический материал для развития памяти |
| 4. | | Дидактический материал для развития логического мышления |
| 5. | | Дидактический материал для развития внимания |
|  | | Плакат для проведения физминутки. | 1 |
| 1. | | Плакат для проведения зрительной гимнастики. | 1 |
|  | | **Наглядные пособия (Опорные схемы)** | 38 |
| 1. | | Правописание безударных гласных в корне слова | По количеству учащихся. |
| 2. | | Части речи |
| 3. | | Правописание личных окончаний глаголов 1, 2 спряжения |
| 4. | | Разбор глагола |
| 5. | | Алфавит |
| 6. | | Звуки гласные и согласные |
| 7. | | Разбор слова по составу |
| 8. | | Фонетический разбор слова |
| 9. | | Разделительный ь и ъ |
| 10. | | Склонение имен существительных |
| 11. | | Родственные слова |
| 12. | | Алгоритм разбора слова по составу. |
| 13. | | Приставки и предлоги. |
| 14. | | Части речи. |
| 15. | | Число имен существительных. |
| 16. | | Род имен существительных. |
| 17. | | Склонение имен существительных. |
| 18. | | Алгоритм определения склонения имен существительных. |
| 19. | | Падежи. |
| 20. | | Алгоритм определения падежа имени существительного. |
| 21. | | Имя существительное (обобщение). |
| 22. | | Перенос слов. |
| 23. | | Безударные гласные в корне слова. |
| 24. | | Алгоритм определения числа и рода прилагательных. |  |
| 25. | | Алгоритм определения падежа имени прилагательного. |  |
|  | | **Наглядные пособия, дидактический материал (Опорные схемы)** |  |
| 24. | | Алгоритм проверки написания звонких и глухих согласных в корне слова. | По количеству учащихся. |
| 25. | | Алгоритм проверки написания имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце. |
| 25. | | Окончания имен существительных. | По количеству учащихся. |
| 26. | | Окончания имен существительных 1 склонения. |
| 27. | | Окончания имен существительных 2 склонения. |
| 28. | | Окончания имен существительных3 склонения. |
| 29. | | Алгоритм проверки написания безударных падежных окончаний существительных. |
| 30. | | Главные и второстепенные члены предложения. |
| 31. | | Однородные члены предложения. |
| 32. | | Алгоритм разбора простого предложения. |
| 33. | | Разрезная азбука. | 5 |
| 34. | | Предметные картинки для развития звуко –буквенного анализа | 8 |
| 35. | | Глагол (опорные карточки) | По количеству учащихся. |
| 36. | | Местоимение (опорные карточки) |
| 37. | | Имя прилагательное (опорные карточки) |
| 38. | | Имя существительное (опорные карточки) |
|  | | **Образцы деловых бумаг** | 4 |
| 1. | | Образец написания записки | По количеству учащихся. |
| 2. | | Образец написания адреса на конверте |
| 3. | | Образец написания поздравительной открытки |
| 4. | | Образец написания личного письма |  |
| 5. | | Образец написания заметки в стенгазету. |  |
| 6. | | Образец написания объявления. |  |
|  | | **Демонстрационный материал. (Таблицы)** | 26 |
| 1. | | Падежи. | 2 |
| 2. | | Правописание сочетаний жи – ши, ча-ща, чу-щу. | 1 |
| 3. | | Непроизносимые согласные | 2 |
| 4. | | Правописание безударных гласных в корне слова. | 1 |
| 5. | | Типы склонений имен существительных. | 1 |
| 6. | | Мягкий знак после шипящих | 1 |
| 7. | | Род имен существительных | 1 |
| 8. | | Род имен прилагательных | 1 |
| 9. | | Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам | 1 |
| 10. | | Изменение имен существительных по числам | 1 |
| 11. | | Разделительный ъ | 1 |
| 12. | | Разделительный ь | 2 |
| 13. | | Имя прилагательное | 1 |
| 14. | | Число имен прилагательных | 1 |
| 15. | | Окончания имен существительных | 1 |
| 16. | | Мягкий знак в конце существительных после шипящих | 1 |
| 17 | | Части речи | 1 |
| 18. | | Правописание окончаний имен прилагательных | 1 |
| 19. | | Безударные гласные корня | 1 |
| 20. | | И и Е в окончаниях имен существительных. | 1 |
| 21. | | Алфавит | 1 |
| 22. | | Род и число имен существительных | 1 |
| 23. | | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 |
|  | | **Мультимедийные средства** | 2 |
| 1 | | Демонстрационные таблицы. Русский язык | 1 |
| 2 | | Учим буквы и цифры. Сборник игр, обучающих навыкам чтения и счета. | 1 |
|  | | **Демонстрационный материал. (Репродукции картин)** | 208 |
| 1. | | «Фашист прилетел» А.А. Пластов. | 13 |
| 2. | | «Ковер - самолет» В.М. Васнецов. | 13 |
| 3. | | «Наводнение» А.Н. Комаров. | 13 |
| 4. | | «Вратарь» С.А. Григорьев. | 13 |
| 5. | | «Ярмарка» Б.М. Кустодиев. | 13 |
| 6. | | «Школа в Московской Руси» Б.М. Кустодиев. | 13 |
| 7. | | «Иван – царевич на Сером Волке». В.М. Васнецов. | 13 |
| 8. | | «Богатыри» В.М. Васнецов. | 13 |
| 9. | | «Новые хозяева» Н.П. Богданов – Бельский. | 13 |
| 10 | | «Охотники на привале» В.Г. Петров. | 13 |
| 11. | | «Спящая царевна» В. М. Васнецов. | 13 |
| 12. | | «Вечерний звон» И.И. Левитан. | 13 |
| 13. | | «После побоища Игоря Святославовича с половцами» В.М. Васнецов. | 13 |
| 14. | | «Царевна - лебедь» М.А. Врубель. | 13 |
| 15. | | «Девятый вал» И.К. Айвозовский | 13 |
| 16. | | «Утро в сосновом бору» И.И. Шишикин | 13 |
|  | **Сигнальные карты** | 12 |
| 13 | Тематические пазлы: К басням И,А. Крылова « Стрекоза и муравей», «Квартет», Андерсен Г.Х.« Снежная королева», А.С. Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке». | 4 |
| 14 | Тематические карточки-картинки:  Грибы  Овощи  Ягоды | 10  11  9 |
| 15 | Магнитный цветной алфавит | 2 |
| 16 | **Раздаточный иллюстративный материал** | 1 |
| 1 | Некрасов Н.А. « Иллюстрации к стихотворениям» « Кому на Руси жить хорошо» | 1 |
| 2 | Чехов в фотографиях современников | 1 |
| 3 | Л.Толстой в фотографиях современников | 1 |
| 4 | Крамской И.Н. « Портреты деятелей русской культуры» | 1 |
| 5 | Суриков В. И. Портреты русских писателей. | 1 |
| 6 | Перов В.Г. « Тройка» | 6 |
| 7 | Иллюстрации к произведениям Н.В.Гоголя | 1 |
| 8 | А.С.Пушкин « У моря лукоморья» | 1 |
| 9 | Д.А.Шмарина Иллюстраци к произведениям А.С. Пушкина | 1 |
| 10 | Русская нар.сказка « Морозко» | 1 |
|  | **Альбомы:** |  |
| 11 | Великая Победа ( к 70- летию) | 1 |
| 12 | М.Ю.Лермонтов | 1 |
| 13 | Альбом по литературе 8 класс | 1 |
| 14 | А.М.Горький | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | | Таблицы и плакаты по предмету:  - падежи (2 шт.);  - главные и второстепенные члены предложения;  - местоимение, склонение личных местоимений 3-го лица;  - склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица с предлогами;  - склонение личных местоимений 3-го лица с предлогами;  - имя прилагательное;  - глагол;  - как определить спряжение глагола;  - части речи;  - три склонения имен существительных. | 11 |
| 2. | | Портреты русских писателей:  - А.С. Пушкин;  - Н.В. Гоголь;  - М.Ю. Лермонтов;  - И.С. Тургенев;  - Н.А. Некрасов;  - Л.Н. Толстой;  - М.А. Булгаков;  - С.А. Есенин. | 8 |
| № | Наименование | | Кол-во |
| 1. | Дидактические карточки по теме: «Правописание безударных гласных в корне слова» | | 33 |
| 2. | Дидактические карточки по теме: «Имя существительное»:  - род;  - склонение;  - падеж | | 96 |
| 3. | Дидактические карточки по теме: «Имя прилагательное»:  - род;  - склонение;  - падеж | | 32 |
| 4. | Дидактические карточки по теме: «Глагол». | | 37 |
| 5. | Дидактические карточки по теме: «Местоимение» | | 18 |
| 6. | Дидактические карточки по теме: «Числительное» | | 21 |
| 7. | Дидактические карточки по теме: «Наречие» | | 28 |
| 8. | Дидактические карточки по теме: «Состав слова» | | 20 |
| 9. | Дидактические карточки по теме: «Предложение» | | 25 |
| 10. | Дидактические карточки по теме:  «Словарная работа» | | 10 |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**по предмету «Математика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
| 1 | **Учебно-практические материалы** |  |
| 3 | Индивидуальный раздаточный набор «Геометрические тела» | 2 |
| 4 | Индивидуальные раздаточные наборы «Учимся считать» | 7 |
| 5 | Математические раскраски |  |
| 6 | Карточки по основным темам программы:  «Тысяча»  - сложение, вычитание  - умножение, деление на однозначное число  - карточки на табличное умножение, деление  «Многозначные числа»  - сложение, вычитание  - умножение, деление на однозначное число, на 10, 100, 1000, на круглые десятки, сотни, тысячи  «Обыкновенные и десятичные дроби»  - сложение, вычитание десятичных дробей  - умножение, деление десятичных дробей  - нахождение Х  - сравнение обыкновенных дробей  «Числа полученные при измерении величин»  - соотношение мер длины, массы, времени, стоимости  - сложение, вычитание  - преобразование чисел, полученных при измерении  «Геометрический материял»  - построение треугольников  «Устный счёт»  - на начало и конец года  «Проценты»  - нахождение процентов  - задачи практического содержания на тему проценты |  |
| 7 | Линейка | 10 |
| 8 | Транспортиры | 15 |
| 9 | Циркули | 15 |
| 11 | Индивидуальный коррекционный раздаточный материал:  - пособия шнуровки | 5 |
| 12 | Игра «Мозаика» | 5 |
| 13 | Разрезные картинки, математические пазлы, зашумлённые картинки | 15 |
| 14 | Геометрические планшеты | 5 |
| 15 | Тренажёра «Бусы» (для развития мелкой моторики) | 5 |
| № | **Учебно-наглядные материалы** | Количество |
| 1 | Таблица умножения | 2 |
| 2 | Таблица мер длины | 1 |
| 3 | Счеты демонстрационные | 1 |
| 4 | Таблица метрических мер | 1 |
| 5 | Обыкновенные дроби | 1 |
| 6 | Таблица классов и разрядов | 1 |
| 7 | Точки. Линии. Многоугольники | 1 |
| 8 | Единицы времени | 1 |
| 9 | Единицы площади | 1 |
| 10 | Вычитание чисел до 100 | 1 |
| 11 | Сложение чисел до 100 | 1 |
| 12 | Величины | 1 |
| 13 | Таблицы «Свойства суммы, разности, произведения, частного» | 1 |
| 14 | Таблицы зависимости между величинами | 1 |
| 15 | Таблица измерения площади | 1 |
| 16 | Сложение с переходом через десяток | 1 |
| 17 | Периметр многоугольника | 1 |
| 18 | Площадь геометрических фигур | 1 |
| 19 | Угол. Виды углов | 1 |
| 20 | Скорость. Время. Расстояние. | 1 |
| 21 | Единицы длины. Единицы массы. | 1 |
| 22 | Демонстрационный набор «Геометрические тела» | 1 |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**по предмету «Биология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
|  | **Раздаточный материал:** |  |
| 1 | «Основные группы растений» | 1 |
| 2 | «Коллекция минералов» | 2 |
| 3 | «Голосеменные» | 1 |
|  | **Наглядный материал** |  |
| 4 | Набор картинок по темам: птицы, насекомые, растения, пресмыкающиеся, домашние и дикие животные. | 6 |
| 1 | **Наглядный дидактический материал по разделам:**  «Растения»  *- многообразие растительного мира*  *- основные группы растений*  *- птицы*  *- млекопитающие*  *-животные* | 5-7 |
| 2 | Таблицы:  *- птицы*  *- млекопитающие*  *-рыбы*  *- кровеносная система* | 5-9 |
| 3 | Схемы-опоры:  *- растения (7 кл.)*  *- животные (8 кл.)*  *- человек (9 кл.)* | 5-9 |
| 4 | Плакаты:  «Человек»  - пищеварительная система  - кровеносная система  - дыхательная система  -нервная система  -выделительная система  «Рыбы»  - речной окунь  - морские рыбы  - искусственное разведение рыб  «Птицы»  - домашние птицы  - перелетные птицы  «Насекомые»  - насекомые полезные в лесном и сельском хозяйстве  -тутовый шелкопряд  «Растения»  - ядовитые грибы  - полевые культуры  - части растения  - плоды и семена  - семейство крестоцветных  - семейство розоцветных | 5-9 |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**по предметам «Мир истории», «История Отечества»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
|  | **Учебно практические материалы** |  |
| 1 | Коррекционно-развивающие упражнения по Истории России |  |
| 2 | Карточки с текстовыми заданиями практической направленности по истории, обществознанию |  |
| 3 | Коррекция и развитие логического мышления |  |
| 4 | Упражнения для развития мелкой моторики рук |  |
| 5 | Коррекционно-развивающие задания по истории 7-9 классы   * Тесты * Кроссворды * Соедини стрелками * Четвёртый лишний * Расшифруй анаграммы. * Ребусы * Событийно-проблемные задачи. |  |
| 6 | Коррекционно-развивающие задания по обществознанию 8-9 классы   * Тесты * Кроссворды * Соедини стрелками * Четвёртый лишний * Расшифруй анаграммы. * Разрезные картинки. |  |
| 7 | Линейка | На  Каждого  ученика |
| 8 | Ручка |
| 9 | Карандаши |
| 10 | Наборы цветных карандашей |
| 11 | Наборы фломастеров |
|  | **Учебно- наглядные материалы** |  |
| 1 | Набор таблиц по обществознанию | 10 |
| 2 | Таблиц по истории России | 10 |
| 3 | Лента времени по истории | 5 |
| 4 | Карты по истории | 10 |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**по предметам «География»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
|  | **Учебно практические материалы** |  |
| 1 | Коррекционно-развивающие упражнения «Наш красноярский край» | 10 |
| 2 | Дидактический материал «История Красноярского края» | 10 |
| 3 | «Коллекция минералов» | 3 |
| 4 | Гербарий | 5 |
| 5 | Компас | 4 |
| 6 | Коррекционно-развивающие задания по географии   * Тесты * Кроссворды * Ребусы |  |
| 7 | Карандаши |  |
| 8 | Наборы цветных карандашей |
| 9 | Контурные карты |  |
|  | **Учебно нагладные материалы** |  |
| 1 | Набор таблиц по географию «Полезные ископаемые» | 4 |
| 2 | Набор таблиц по географию «Тепловые пояса» | 10 |
| 3 | Набор таблиц по географию «Природные зоны» | 4 |
| 4 | Макеты (природные явления) | 5 |
| 5 | Глобус | 2 |
| 6 | Набор таблиц (животные, растения, времена годв, природные явления) | 10 |
| 7 | Календарь погоды | 2 |
| 8 | Карты :  Физическая карта России;  Физическая карта Евразии;  Природные зоны России;  Политическая карта Евразии;  Физическая карта материков и океанов | 1  1  1  1  2 |

**1**

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**по предметам «Профильный труд»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
|  | **Раздаточный материал** | По количеству детей |
| 1 | Шаблоны для выполнения аппликаций из геометрических фигур |
|  | Шаблоны для выполнения аппликаций из пластилина |
| 2 | Карточки- буквы |
| 3 | Упражнения для коррекции и развития мелкой моторики по профилю «Ручной труд»:  - Тренажеры «шнуровка», «лабиринт», пуговицы, прищепки |
| 4 | Упражнения для коррекции и развития мышления на основе геометрического материала:  - комплекты фигур, геометрический конструктор, карточки |
| 5 | Упражнения для коррекции и развития зрительного восприятия:  -карточки |
| 6 | Шаблоны для изготовления коробок |
| 7 | Шаблоны для изготовления фоторамок |
| 8 | Шаблоны для изготовления объемных аппликаций |
| 9 | Клей-карандаш |
| 10 | Клей ПВА |  |
| 11 | Акварель 12 цветов |
| 12 | Гуашь 6 цветов |
| 13 | Пластилин 12 цветов |
| 14 | Кисть (тонкая, средняя) |
| 15 | Цветная бумага |
| 16 | Цветной картон |
| 17 | Белый картон |
| 18 | Гофрированный картон |
| 19 | Шишки еловые |
| 20 | Крупа:  - гречневая  - манная  - пшено  - горох |
| 21 | Нитки для шитья |
| 22 | Нитки мулине |
| 23 | Нитки шерстяные |
| 24 | Пуговицы (разных размеров) |
| 25 | Салфетки бумажные:  - белые  - синие  - зеленые  - красные |
| 24 | Карандаши, фломастеры |
| 25 | Текстильные материалы |
|  | **Инструменты** |  |
| 1 | Шило | 6 |
| 2 | Ножницы | 12 |
| 3 | Отвертка | 1 |
| 4 | Игла ручная | 10 |
| 5 | Кисть | 6 |
| 6 | Коврики для лепки | 12 |
| 7 | Стаканчики для воды | 12 |
| 8 | Лопата | 1 |
| 9 | Грабли веерные | 3 |
| 10 | Швабра деревянная | 1 |
| 11 | Ведро | 6 |
| 12 | Веник | 1 |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**по предметам «Профильный труд» (столярное дело)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | Кол-во |
|  | **учебно-наглядные пособия и оборудование** |  |
|  | **Таблицы,** **плакаты** |  |
| 1 | Токарный и сверлильный станок | 1 |
| 2 | Сборка изделия | 1 |
| 3 | Ручной столярный инструмент | 1 |
| 4 | Устройство столярного верстака | 1 |
| 5 | Строгание, сверление, долбление | 1 |
| 6 | Пиление, выпиливание, зачистка | 1 |
| 7 | Правила поведения в мастерской | 1 |
| 8 | Типы графических изображений | 1 |
| 9 | Разметка заготовок | 1 |
| 10 | Технологическая карта | 1 |
| 11 | Чтение чертежа | 1 |
|  | **Инструменты, приспособления** |  |
|  | **Столы**, **верстаки** |  |
| 1 | Стол опорный | 6 |
| 2 | Верстак слесарный | 3 |
| 3 | Верстак простой | 2 |
|  | **Станки, электроинструмент** |  |
| 1 | Станок сверлильный | 1 |
| 2 | Точило | 2 |
| 3 | Станок ТВ-4 | 1 |
| 4 | Станок токарный | 2 |
| 5 | Станок СДУ-250 | 1 |
| 6 | Станок деревообрабатывающий универсальный | 1 |
|  | **Инструменты** |  |
| 1 | Киянка деревянная | 6 |
| 2 | Круглогубцы | 2 |
| 3 | Кусачки | 1 |
| 4 | Линейка металлическая | 6 |
| 5 | Лобзик ручной | 6 |
| 6 | Молоток | 9 |
| 7 | Набор фрез | 1 |
| 8 | Ножовка | 5 |
| 9 | Плоскогубцы | 3 |
| 10 | Рубанок | 5 |
| 11 | Стамеска-долото | 8 |
| 12 | Тиски поворотные | 3 |
| 13 | Угольник | 6 |
| 14 | Фреза кромочная калевочная | 2 |
| 15 | Набор токарных резцов | 2 |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**по предмету «Основы социальной жизни»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
|  | **Учебно – практические материалы** |  |
| 1 | Карточки с текстовыми заданиями практической направленности по истории, СБО, обществознанию |  |
| 2 | Коррекция и развитие логического мышления |  |
| 3 | Упражнения для развития мелкой моторики рук |  |
| 4 | Тематические раскраски по СБО |  |
| 5 | Штриховки, рисуем по точкам |  |
| 6 | Комплект образцов по теме «Грудной ребёнок» |  |
| 7 | Коллекция промышленных образцов нитей и тканей. |  |
| 8 | Линейка | На  Каждого  ученика |
| 9 | Ручка |
| 10 | Карандаши |
| 11 | Наборы цветных карандашей |
| 12 | Наборы фломастеров |
| № | НАИМЕНОВАНИЕ | Кол-во |
| 1 | Наглядный дидактический материал по темам:  «Транспорт»  «Питание»  «Личная Гигиена»  «Одежда и обувь»  «Жилище» |  |
| 2 | Демонстрационный материал по темам:  «Транспорт»  «Питание»  «Одежда и обувь»  «Жилище»  «Трудоустройство» |  |
| 3 | Технологические карты приготовление блюд |  |
| 4 | Таблицы по темам:  «Безопасность»  «Питание»  «Сервировка стола»  «Хранение пищевых продуктов»  «Чрезвычайные ситуации»  «Техника безопасности на кухни» |  |
| 5 | Набор таблиц «Я познаю мир» |  |
| 6 | Набор таблиц по обществознанию |  |
| 7 | Набор таблиц по истории России |  |
| 8 | Лента времени по истории |  |
| 9 | Комплект муляжей по теме «Личная гигиена» |  |
| 10 | Комплект муляжей по теме «Медицинская помощь» |  |
| 11 | Комплект муляжей овощей и фруктов |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оборудование | Кол-во |
| 1 | Холодильник | 1 |
| 2 | Телевизор | 1 |
| 3 | DVD плеер | 1 |
| 4 | Чайник электрический | 1 |
| 5 | Электрическая плита | 1 |
| 6 | Миксер | 1 |
| 7 | Телефон | 2 |
| 8 | Тостер | 1 |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**по предмету «Профильный труд» (швейное дело)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
|  | **Учебное оборудование** |  |
|  | Швейная машина «Джаноме» М-1818 | 4 |
|  | Швейная машина «Джаноме» М-1004 | 1 |
|  | Швейная машина «Джаноме» М-6260 | 1 |
|  | Швейная машина «Ягуар» | 1 |
|  | Промышленная швейная машина | 2 |
|  | **Инструменты и приспособления** |  |
|  | Манекен | 2 |
|  | Доска гладильная | 2 |
|  | Утюг | 1 |
|  | Ножницы | 12 |
|  | Деревянный метр | 2 |
|  | Сантиметровая лента | 20 |
|  | Пяльцы для вышивания | 6 |
|  | Иглы ручные | 20 |
|  | Иглы машинные | 13 |
|  | **Предметные технологические карты** |  |
|  | Двойного шва | 3 |
|  | Стачного шва | 6 |
|  | Обтачного шва | 3 |
|  | Шва в подгибку с открытым срезом | 1 |
|  | Шва в подгибку с закрытым срезом | 3 |
|  | Запошивочного шва | 3 |
|  | Накладного шва | 9 |
|  | Носовой и горловой платок | 3 |
|  | Ремонт одежды: швы, пуговицы | 3 |
|  | Мешочек для хранения работ | 3 |
|  | Повязка для дежурного | 3 |
|  | Ремонт одежды: вешалка, заплатка | 3 |
|  | Салфетка | 3 |
|  | Наволочка с клапаном | 3 |
|  | Сумка хозяйственная | 3 |
|  | Косынка | 3 |
|  | Фартук на поясе | 3 |
|  | Фартук с нагрудником | 3 |
|  | Сорочка с круглым вырезом | 3 |
|  | Трусы-плавки | 3 |
|  | Кепи | 3 |
|  | Сорочка без плечевого шва | 3 |
|  | Пижама | 3 |
|  | Юбка прямая | 3 |
|  | Юбка солнце | 3 |
|  | Юбка из клиньев с оборкой по низу | 3 |
|  | Блузка без рукавов и воротника | 3 |
|  | Цельнокроеное платье без рукавов | 3 |
|  | Блузка с застежкой до верха с воротником и рукавами | 3 |
|  | Домашний халат | 3 |
|  | Платье отрезное по линии талии | 3 |
|  | Обработка нижнего среза рукава | 3 |
|  | Обработка воротника на стойке | 3 |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**по предмету «Профильный труд» (озеленение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | наименование | количество |
|  | **Коррекционно – развивающие задания и упражнения** |  |
| 1. | Подборка заданий «Собери цветок» (4 уровня сложности) | 8 |
| 2. | Подборка заданий и упражнений на развитие внимания «Найди отличия» | 10 |
| 3. | Кроссворды «Цветоводство» - подборка из 10 шт | 10 |
| 4. | Ребусы «Прочитай название растения» | 10 |
| 5. | Подборка заданий на развитие внимания и самоконтроля «Опиши растение» | 10 |
| 6. | Подборка заданий на развитие внимания и самоконтроля «Узнай растение по описанию» | 10 |
| 7. | Подборка заданий на развитие внимания и самоконтроля «Расставь порядок действий» | 10 |
| 8. | Подборка заданий «Техника безопасности при выполнении работ на опытном участке» | 10 |
| 9. | Подборка заданий «Техника безопасности при работе с комнатными растениями» | 10 |
| 10. | Подборка заданий и упражнений на развитие мелкой моторики «Обведи цветок» | 10 |
| 11. | Подборка упражнений «Зрительная гимнастика» | 10 |
| 12. | Подборка заданий и упражнений «Графические задания: цветы» | 10 |
| 13. | Подборка заданий «Цветы своими руками. Оригами» | 6 |
|  | **Технологические карты** |  |
| 14. | «Подготовка семян к посеву» | 6 |
| 15. | «Выполнение работ по уходу за растениям на учебно-опытном участке» | 6 |
| 16. | «Сбор семян декоративноцветущих растений» | 6 |
| 17. | «Пикировка» | 6 |
| 18. | «Посадка декоративных кустарников» | 6 |
| 19. | «Пересадка комнатных растений» | 6 |
| 20. | «Вегетативное размножение растений открытого грунта» | 6 |
| 21. | «Вегетативное размножение комнатных растений» | 6 |
| 22. | «Пересадка комнатных растений: Перевалка» | 6 |
| 23. | «Перекопка почвы в ручную» | 6 |
| 24. | «Осенняя обрезка деревьев и кустарников» | 6 |
| 25. | «Уборка однолетних декоративных растений» | 6 |
| 26. | «Подготовка к зиме многолетних травянистых растений» | 6 |
| 27. | «Приготовление грунта для посадки комнатных растений» | 6 |
|  | **Инструменты, приспособления** |  |
| 1. | Лейка | 5 |
| 2. | Лейка садовая 8л | 4 |
| 3. | Помповый опрыскиватель | 1 |
| 4. | Шланг садовой поливочный | 1 |
| 5. | Лопатка малая широкая для работы с комнатными растениями | 12 |
| 6. | Грабли малые для работы с комнатными растениями | 6 |
| 7. | Секатор садовый (пружинный) | 8 |
| 8. | Корнеудалитель комбинированный | 1 |
| 9. | Сажалка | 3 |
| 10. | Лопата штыковая | 6 |
| 11. | Лопата совковая | 1 |
| 12. | Грабли садовые | 15 |
| 13. | Рассадный набор | 3 |
| 14. | Ящик рассадный с поддоном | 5 |
| 15. | Рассадные кассеты | 6 |
| 16. | Рассадные стаканы | 100 |
| 17. | Рассадные горшки технические | 40 |
| 18. | Парник для рассады | 3 |
| 19. | Маркеры – памятки пластиковые | 100 |
| 20. | Определители кислотности почвы | 3 |
| 21. | Ведро для подготовки воды полива комнатных растений | 10 |
| 22. | Емкость для приготовления грунта | 3 |
| 23. | Корзина для луковичных | 3 |
| 24. | Ящик для хранения семян (пластик) | 6 |
| 25. | Поддоны для сушки семян | 3 |
| 26. | Кусторез | 1 |
| 27. | Емкости для обработки комнатных растений | 6 |
|  | **Спец. одежда, средства защиты** |  |
| 1. | Фартук | 7 |
| 2. | Нарукавники | 12 |
| 3. | Перчатки тканевые | 20 |
| 4. | Перчатки латексные | 300 |
| 5. | Маска защитная | 100 |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**кабинета музыки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебное оборудование** |  |
| № | наименование | Кол-во |
|  | Sheiker шумовой «Фрукты и Овощи» | 10 |
|  | Металлофон диатонический | 2 |
|  | Маракас | 4 |
|  | Трещотка | 1 |
|  | Бубен | 3 |
|  | Барабан | 1 |
|  | Треугольник | 1 |
|  | Ложки | 2 ком |
|  | Погремушка | 1 |
|  | Румба | 1 |
|  | Баян | 2 |
|  | Гусли хроматические | 1 |
|  | Гитара | 1 |
|  | Микшер 6 канальный | 1 |
|  | Доска | 1 |
|  | Кастаньеты | 3 |
|  | Кастаньеты на ручке | 1 |
|  | Треугольники | 5 |
| № | наименование | Кол-во |
|  | **Учебно – наглядные материалы** |  |
|  | Плакат музыкальных инструментов | 2 |
|  | «Песня, Танец, Марш» | 1 |
|  | Ключи и ноты плакат | 1 |
|  | Длительность ноты | 1 |
|  | Ручные знаки | 1 |
|  | Портреты композиторов | 16 |
|  | Ноты в цвете | 7 |
|  | Набор шумовых инструментов | 1 |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**по предметам «Физическая культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Материально-техническое** | |  |
| № | Наименование имущества | | Кол-во |
| 1. | Скамейки | | 6 |
| 2. | Щит баскетбольный | | 2. |
| 3. | Скакалки | | 10 |
| 4. | Стойка волейбольная | | 1 |
| 5. | Сетка волейбольная | | 1 |
| 6. | Гимнастический козел | | 1 |
| 7. | Мостик гимнастический | | 1 |
| 8. | Стойка для прыжков в высоту | | 1 |
| 9. | Планка для прыжков в высоту | | 1 |
| 10. | Мат спортивный | | 4 |
|  | | **Учебно - практические материалы** |  |
| 1. | | Скакалки | 10 |
| 2. | | Баскетбольный мяч | 7 |
| 3. | | Волейбольный мяч | 5 |
| 4. | | Футбольный мяч | 1 |
| 5. | | Гимнастический мяч | 2 |
| 6. | | Медицинбол | 2 |
| 7. | | Обруч гимнастический | 4 |
| 8. | | Фишки направляющие | 9 |
| 9. | | Батут | 2 |
| 10. | | Комплект лыж | 5 |
| 11. | | Коньки | 6 |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**по предметам «Изобразительное искусство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество | Примечание |
|  | **Дидактический, раздаточный материал** | |  |
| 1 | Трафареты пластмассовые: «овощи»  «цветы»  «транспорт»  «насекомые»  «посуда»  «грибы»  «собаки»  «листья»  «домашние животные» | 3  1  2  1  1  1  1  2  1 |  |
| 2 | Трафареты и шаблоны картонные | 30 | Листья, грибы, круги, фрукты, деревья, машины |
| 3 | Трафареты и шаблоны картонные для ДПИ | 7  10  6  4  4 | Доска разделочная (хохлома)  Вазы  лошадь  (гжель)  Лошадь  барышня  (Дымково) |
| 4 | Геометрические наборы картонные  «Домик» | на 7 человек | Составить из отдельных элементов |
| 5 | Таблицы с элементами хохломской росписи | 12 | +варианты росписи готовых изделий (схема) |
| 6 | Схемы и таблицы  «основы рисунка»  «основы композиции» | 10  6  6  8  10  20  10  10  1  1  10  10  10 | Основы композиции  Движение в композиции  Базовые принципы композиции  Ошибки композиции  Свет и тень  Основы перспективы,  Виды перспективы  горизонт  Средства рисунка  Жанры рисунка  Архитектурная графика  Пиктограммы  Основы стилизации орнамента  Элементы «оформление сцены» |
| 7 | Печатные поэтапные схемы изображения | 10  6  8  4  8  6  10 | Дикие и домашние животные  Деревья  Цветы  Элементы растений  Военная техника  Солдат  Мультяшные герои |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | | **Примечания** |
|  | **Коррекционно – развивающий материал** | | |
| 1 | Тренинги и развивающие занятия для детей младших классов | Подтемы: эмоционально-волевая сфера, ВПФ, навыки коммуникации | |
| 2 | Комплект рисунков – схем для динамической паузы | 10 штук | |
| 3 | Коррекционно – развивающие задания по предмету «Изобразительное искусство» | Подтемы:  1)рисование предметов быта, домашнего обихода  2) рисование симметричных предметов  3) задания на развитие мелкой моторики  4) рисование предметов, различных по размеру, длине, ширине  5) рисование на тему «Мой город»  6) кроссворды по изобразительному искусству  7) задания на развитие мышления, внимания, памяти  8)перфокарты (цвета, дорисуй по клеткам, сопоставление формы и предмета) | |
| 4 | Здоровье сберегающие технологии | Пальчиковые игры, упражнения на дыхание, упражнения на развитие личности младшего школьника, игры на установление психологического контакта, упражнения на развитие памяти, гимнастика для глаз | |
| 5 | Это Я! Формирование Я – концепции у мальчиков и девочек | Л.М. Шипицына, А.А. Хилько, Ю.С. Галлямова | |
| 6 | Проверочные карточки и дидактический материал по предмету «Изобразительное искусство» | Тема: жанры живописи, виды изобразительного искусства | |
| 7 | Проверочные карточки и дидактический материал по предмету «Изобразительное искусство» | Тема: композиция и ее виды (открытая и закрытая)  Перспектива | |
| 8 | Тематические картинки.  Загадки и занимательные материалы | Быт, семья, ЗОЖ, личная гигиена  Воспитательная работа | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование | количество |
|  |
| 1 | Краски акварельные | 30 |
| 2 | Краски гуашь художественная | 10 |
| 3 | Альбомы для детского творчества | 78 |
| 4 | Кисти художественные | 50 |
| 5 | Карандаши простые | 10 |
| 6 | Линейки чертежные | 15 |
| 7 | Баночки для воды «непроливайка» | 25 |
| 8 | ватман | сменное количество |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование | | кол-во | примечания | |
|  | наглядные пособия | |  |  | |
| 1 | Набор тематических иллюстраций «Времена года» | | 1 |  | |
| 2 | Набор тематических иллюстраций «Сказки» | | 1 |  | |
| 3 | Комплект открыток «Красноярск» | | 2 | фото В.Полякова, Москва, издательство «Плакат», 1987г. | |
| 4 | Комплект открыток «Встреча с природой» | | 1 | фото В. Гукова, Москва, издательство «Планета», 1973г. | |
| 5 | Наглядность, подготовленная к воспитательским занятиям. | | по необходимости | | |
| 6 | Наглядные пособия для кружка «Изостудия» и уроков рисования | | 25  6  2  3  10 | посуда,  игрушки,  предметы быта,  геометрические фигуры,  кубики пластмассовые | |
| 7 | Таблицы | | 3 | -Таблица III класс. Объемные предметы(ведро, банка)  -Форма, размер, расположение светотени.  - объемные фигуры (графика)  -рисование кринки карандашом | |
| 8 | **Наглядно-дидактические пособия** | |  | | |
| «Городецкая роспись по дереву»  «Гжель»  «Дымковская»  «Филимоновская народная игрушка» | | | 4 | Издательство  «Мозайка- Синтез»,Москва, 2005 г. | |
| «Городецкая роспись»  «Дымковская игрушка»  «Хохломская роспись»  «Гжель»  «Урало-Сибирская роспись»  «Мезенская роспись»  «Пермогорская роспись»  «Полх-майданская роспись» | | | 16 | Издательство «Страна Фантазий», И.П. Вохринцева С.В., 2003 г., Екатеринбург. | |
| «Забавные зверюшки»  «Цветы на подносе» | | | 2 | Изд-во «Малыш», М., 1984 Г.  Изд-во «Художник РСФСР», М., 1986 Г. | |
| **9** | | Методический демонстрационный материал |  | | |
| ГПД | | |
| Таблица этапов изображения объемных предметов | | | 1 | Рисование кринки карандашом | |
| Объемные фигуры, светотень | | | 2 |  | |
| Рисование объемных предметов | | | 1 | Ведро, банка | |
|  | | **Демонстрационный материал** | | |  | |
| 1 | | Почтовые открытки | | | 39 | |
| 2 | | Изображения цветов | | | 20 | |
| 3 | | Деревья  Птицы  Схемы животных(свинья, овца, курица, лошадь) | | | 10  8  4 | |
| 4 | | Ветка рябины | | | 2 | |
| 5 | | Узор (вышивка)  Вазы (схемы) | | | 2 | |
| 6 | | Репродукции: Шишкин И.И. «Дубы»  Грабарь И.Э. «Березовая аллея»  Серов В.А. «Мика Морозов»  Машков И.И. «Снедь московская»  Репин И.Е. «Иван Грозный и сын его Иван»  Маковский В.Е. «Свидание» | | | 6 | |
| 7 | | Изображения цветов | | | 3 | |
| 8 | | Посуда (чашка, кринка, графин,бочка) | | | 4 + схема | |
| 9 | | Посуда (ведро, кастрюля) | | | 2 + схема | |
| 10 | | День Победы (иллюстрации) | | | 4 | |
| 11 | | Спортивные эмблемы | | | 2 | |
| 12 | | Бабочки | | | 2 + схема | |
| 13 | | Узор в квадрате, виды орнамента, определение | | | 8 | |
| 14 | | Узор в полосе, в квадрате, в круге, на обуви, полотенце | | | 11 | |
| 15 | | Мячи | | | 1 | |
| 16 | | Цветовые полоски, цвета радуги | | | 7 | |
| 17 | | Фрукты, ягоды | | | 12 | |
| 18 | | Домашние животные  Мебель  Одежда | | | 5  6  7 | |
| 19 | | Скворечник | | | 4 | |
| 20 | | Узоры в полосе | | | 2 | |
| 21 | | Заголовок стенгазеты | | | 4 | |
| 22 | | Чемоданы | | | 4 | |
| 23 | | Птицы | | | 4 | |
| 24 | | Транспорт | | | 3 | |
| 25 | | Знаки дорожного движения | | | 2 | |
| 26 | | Иллюстрации к 23 февраля | | | 3 | |
| 27 | | Шрифты: буквицы, концовки, заставки | | | 6 | |
| 28 | | Репродукции Решетников Ф.П. | | | 4 | |
| 29 | | Сказка «Маша и медведь» | | | 1 | |
| 30 | | Башенный кран | | | 2 | |
| 31 | | Скульптура | | | 6 | |
| 32 | | Морозные узоры  елочные игрушки | | | 3  2 | |
| 33 | | Игрушки: неваляшка, пирамидка | | | 2 | |
| 34 | | Узоры на ткани | | | 5 | |
| 35 | | Телефоны | | | 4 | |
| 36 | | Стилизация растительных орнаментов | | | 3 | |
| 37 | | Узоры в круге, квадрате, треугольнике | | | 7 | |
| 38 | | Заборы и ограды | | | 7 | |
| 39 | | Обувь: валенок | | | 1 | |
| 40 | | Телевизоры | | | 3 | |
| 41 | | Груша, яблоко | | | 2 | |
| 42 | | Спортивные эмблемы | | | 6 | |
| 43 | | Пятиконечная звезда | | | 1 | |
| 44 | | Аквариумы | | | 4 | |
| 45 | | Снежинки | | | 5 | |
| 46 | | Головные уборы | | | 3 | |
| 47 | | Варежки | | | 3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | **Учебное оборудование** |  |
|  | Мольберты для детского творчества (разборные) | 4 |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**коррекционного курса «Ритмика»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование** | | **Количество** | |
|  | | **Оборудование** | |  | |
| 1 | | Скамейка | | 1 | |
| 2 | | Гимнастическая дорожка | | 1 | |
| 3 | | Станок металлический | | 1 | |
| 4 | | Зеркала в зоне станка | | 9 | |
| № | Наименование | | Кол-во | |
|  | **Раздаточный материал** | |  | |
| 1 | Обручи | | 9 | |
| 2 | Скакалки | | 9 | |
| 3 | Фитболы | | 9 | |
| 4 | Флажки | | 30 | |
| 5 | Коврики гимнастические | | 10 | |
| 6 | Палки гимнастические | | 10 | |
| 7 | Мячи малые | | 5 | |
| 8 | Ленточки | | 16 | |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**кабинета учителя логопеда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Наименование | | Кол-во |
|  | | | **Учебно-наглядные материалы** | |  |
| 1 | | | Игрушка бубен | | 1 |
| 2 | | | Игрушка Буратино | | 1 |
| 3 | | | Игрушка вертушка | | 1 |
| 4 | | | Игрушка Котик | | 1 |
| 5 | | | Игрушка кукла | | 1 |
| 6 | | | Игрушка Лосик | | 1 |
| 7 | | | Игрушка мягкий мишка | | 1 |
| 8 | | | Игрушка мячик | | 1 |
| 9 | | | Игрушка Петрушка | | 1 |
| 10 | | | Игрушка Поросенок | | 1 |
| 11 | | | Игрушка Собачка | | 1 |
| 12 | | | Магнитный алфавит | | 1 |
| 13 | | | Набор игрушек «Посуда» | | 1 |
| 14 | | | Набор игрушек «Домашние и дикие животные» | | 1 |
| 15 | | | Набор картинок «Антонимы» | | 1 |
| 16 | | | Набор картинок «Грамматический строй речи» | | 1 |
| 17 | | | Набор картинок «Знакомство с цветом» | | 1 |
| 18 | | | Набор картинок «Кто где живет» | | 1 |
| 19 | | | Набор картинок «Множественное число» | | 1 |
| 20 | | | Набор картинок «Последовательность действий» | | 1 |
| 21 | | | Набор картинок «Предлоги» | | 1 |
| 22 | | | Набор картинок «Предлоги» | | 1 |
| 23 | | | Набор картинок «Природные и погодные явления» | | 1 |
| 24 | | | Набор картинок «Произносим звуки правильно» И.Ю.Кондратенко | | 1 |
| 25 | | | Набор картинок «Символы звуков» | | 1 |
| 26 | | | Набор картинок для пересказа | | 1 |
| 27 | | | Набор картинок по артикуляционной гимнастике | | 2 |
| 28 | | | Набор картинок по теме: «Алфавит» | | 1 |
| 29 | | | Набор картинок по теме: «Времена года» | | 1 |
| 30 | | | Набор картинок по теме: «Грибы» | | 1 |
| 31 | | | Набор картинок по теме: «Детеныши животных» | | 1 |
| 32 | | | Набор картинок по теме: «Животные» | | 1 |
| 33 | | | Набор картинок по теме: «Игрушки» | | 1 |
| 34 | | | Набор картинок по теме: «Мебель» | | 1 |
| 35 | | | Набор картинок по теме: «Насекомые» | | 1 |
| 36 | | | Набор картинок по теме: «Обувь» | | 1 |
| 37 | | | Набор картинок по теме: «Овощи» | | 1 |
| 38 | | | Набор картинок по теме: «Посуда» | | 1 |
| 39 | | | Набор картинок по теме: «Продукты» | | 1 |
| 40 | | | Набор картинок по теме: «Слоговая структура» | | 1 |
| 41 | | | Набор картинок по теме: «Фрукты» | | 1 |
| 42 | | | Набор картинок по теме: «Цветы» | |  |
| 43 | | | Набор картинок по теме: «Школьные предметы и игрушки» | | 1 |
| 44 | | | Набор муляжей «Овощи и фрукты» | | 1 |
| 45 | | | Набор предметных картинок по звукопроизношению | | 1 |
| 46 | | | Набор сюжетных картинок | | 1 |
| 47 | | | Опорные картинки для пересказа текстов Г.Е.Сычева, выпуск 1, 3 | | 1 |
| 48 | | | Словарные слова в образах и картинках О.Б.Иншакова | | 1 |
| 49 | | | Тематический словарь в картинках «Город, улица, дом, квартира, мебель» | | 1 |
| 50 | | | Тематический словарь в картинках «Грибы, ягоды» | | 1 |
| 51 | | | Тематический словарь в картинках «Домашние и дикие животные средней полосы» | | 1 |
| 52 | | | Тематический словарь в картинках «Домашние и дикие птицы средней полосы» | | 1 |
| 53 | | | Тематический словарь в картинках «Одежда, обувь, головные уборы» | | 1 |
| 54 | | | Тематический словарь в картинках «Перелетные и зимующие птицы России» | | 1 |
| 55 | | | Тематический словарь в картинках «Посуда. Продукты питания» | | 1 |
| 56 | | | Тематический словарь в картинках «Профессии» | | 1 |
| 57 | | | Тематический словарь в картинках «Транспорт» | | 1 |
| 58 | | | Тематический словарь в картинках «Фрукты, овощи» | | 1 |
| 59  60 | | | Тематический словарь в картинках «Цветы, деревья»  Наглядно- дидактическое пособие «Транспорт». | | 1 |
|  | | | **Учебно-практический материал.** | |  |
| 1 | | | Вкладыши геометрические «Домик» | | 1 |
| 2 | | | Вкладыши геометрические «Слоник» | | 1 |
| 3 | | | Вкладыши «Детеныши животных и птиц» | | 1 |
| 4 | | | Вкладыши «Животные» | | 1 |
| 5 | | | Вкладыши «Мебель» | | 1 |
| 6 | | | Вкладыши «Одежда, обувь» | | 1 |
| 7 | | | Вкладыши «Чей дом?» | | 1 |
| 8 | | | Задания «Развиваем речь» | | 1 |
| 9 | | | Игра «Логический поезд» | | 1 |
| 10 | | | Игра «Обобщение» | | 1 |
| 11 | | | Игра «Овощное лото» | | 1 |
| 12 | | | Игра «Противоположности» | | 1 |
| 13 | | | Игра «Слоги и слова» | | 1 |
| 14 | | | Игра собери картинки «Предметы» | | 1 |
| 15 | | | Обучающая игра «Найди букву» | |  |
| 16 | | | Обучающая игра «Первые буквы» | |  |
| 17 | | | Обучающие часы | | 1 |
| 18 | | | Пазл деревянный «собака» | | 1 |
| 19 | | | Пирамидка | | 1 |
| 20 | | | Познавательная игра «Знаю все профессии» | | 1 |
| 21 | | | Познавательная игра «Мир вокруг нас» | |  |
| 22 | | | Познавательная игра-лото «Умный паровозик. Чтение» | | 1 |
| 23 | | | Познавательная игра-лото «Большие и маленькие» | | 1 |
| 24 | | | Познавательная игра-лото «Моя квартира» | | 1 |
| 25 | | | Пособие для коррекции мелкой моторик «Поляна с цветами» | | 4 |
| 26 | | | Пособие для коррекции мелкой моторик «Сыпучий материал» | | 3 |
| 27 | | | Развивающая игра «Делим слова на слоги» | | 1 |
| 28 | | | Шнуровка «Одень мишку» | | 1 |
| 29  30  31  32  33 | | | Шумовые баночки (набор)  Игрушка «Петух».  Игрушки из эластичного материала.  Н.В Нищева «Играйка».  Опорные схемы в картинках по всем лексическим темам. | | 1  1  1  1  1 |
|  | | | **Раздаточный материал** | |  |
| 1 | | | Раздаточное пособие «Шнуровка» | | 5 |
| 2 | | | Карандаши простые | | Неогр. |
| 3 | | | Карандаши цветные | | 10 |
| 4 | | | Касса букв | | 6 |
| 5 | | | Ручки | | Неогр. |
| 6 | | | Символы звуков | |  |
| 7 | | | Схемы предложений | |  |
| 8 | | | Схемы слов | |  |
| № | | Наименование | | Кол-во |
| 1 | | Бумажные платочки, салфетки | | Неогр. |
| 2 | | Индивидуальные зеркала | | 20 |
| 3 | | Индивидуальные шпатели | | Неогр. |
| 4 | | Пластиковые тарелки и ложки | | Неогр. |
|  | | **Учебно-демонстрационные пособия** |  | |
| 1 | | Артикуляция звуков в графическом изображении: учебно-демонстрационный материал. Приложение к книге Е.В.Новиковой Логопедическая азбука Новая методика обучения чтению. – Москва, 2003 | 1 | |
| 2 | | А.И.Богомолова Нарушение произношения у детей: пособие для логопедов. – М.: Просвещение, 1979 | 1 | |
| 3 | | А.С.Герасимова, О.С.Жукова, В.Г.Кузнецова Логопедическая энциклопедия дошкольника. Для детей 1 – 6 лет. – СПб.: Издательский дом «Нева», 2004 | 1 | |
| 4 | | Г.А.Быстрова, Э.А.Сизова, Т.А.Шульская Логопедические игры и задания. – СПб., КАРО, 2004 | 1 | |
| 5 | | Большой логопедический альбом / Л.М.Козырева – Ярославль: Академия развития, 2007 | 1 | |
| 6 | | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, А.Ф.Шанько Азбука: учебное издание для четырехлет.нач.шк. – М.: Просвещение, 1986 | 1 | |
| 7 | | Г.И.Сниткина, Л.Ф.Климанова Азбука для самых маленьких: пособие для подготовки детей к школе. – Тула «Родничок», 1999 | 1 | |
| 8 | | Д.Б.Эльконин Букварь: Учеб. для четырехлет. нач. шк. \ Дора. Г.А.Цукерман, Е.А.Бугрименко; Худож. А.Чижиков. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2000 | 1 | |
| 9 | | Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально «Природные и погодные явления» | 1 | |
| 10 | | Е.А.Пожиленко Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2007 | 1 | |
| 11 | | Е.В.Мазанова Учусь не путать буквы. Альбом 1, 2. Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии. – М.: Издательство «Гном и Д», 2008 | 1 | |
| 12 | | Е.В.Мазанова Учусь не путать звуки. Альбом 1, 2. Упражнения по профилактике и коррекции акустической дисграфии. – М.: Издательство «Гном и Д», 2008 | 1 | |
| 13 | | Е.В.Мазанова Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. – М.: Издательство «Гном и Д», 2008 | 1 | |
| 14 | | Е.В.Мазанова Учусь работать со словом. Альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии. – М.: Издательство «Гном и Д», 2008 | 1 | |
| 15 | | Е.М.Косинова От звука к слову. – М.:РОСМЭН, 2006 | 1 | |
| 16 | | Е.М.Косинова Уроки логопеда Игры для развития речи. – М.: Эксмо, 2008 | 1 | |
| 17 | | Л.И.Гайдина, Л.А.Обухова Логопедические упражнения: Исправление нарушений письменной речи. 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2007 (книга, копия) | 2 | |
| 18 | | Мир звуков. Логопедическая игра Свистелочка | 1 | |
| 19 | | Н.Павлова Азбука дошкольника. – М.: Эксмо, 2003 | 1 | |
| 20 | | Н.В.Нищева Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 | 1 | |
| 21 | | Н.В.Нищева Картотека сюжетных картинок. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. Выпуск 21 | 1 | |
| 22 | | Н.В.Нищева Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 | 1 | |
| 23 | | Н.В.Нищева Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. – СПб: ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 | 1 | |
| 24 | | Н.Э.Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР, альбом 1, 2, 3, 4 | 1 | |
| 25 | | О.Г.Ивановская, Л.Я.Гадасина, С.Ф.Сафченко Занятия с логопедом по обучению связной речи детей 6-7 лет на основе разрезных картинок. – СПб.: КАРО, 2009 | 1 | |
| 26 | | Письмо. Развитие речи. 1 – 4 классы: конспекты занятий, дифференцированные задания \ авт.-сост. Н.В.Додух. – Волгоград: Учитель, 2013. – 89с. | 1 | |
| 27 | | Развитие мелкой моторики: комплект игр, заданий упражнений | 1 | |
| 28 | | Развитие речевого дыхания: комплект игр, заданий упражнений | 1 | |
| 29 | | Развитие речевого слуха, слухового внимания, памяти, фонематического восприятяи; высоты, силы и тембра голоса: комплект игр, заданий упражнений | 1 | |
| 30 | | С.И.Веневцев Алфавит телодвижений. – Красноярск, 1997 | 1 | |
| 31 | | Т.А.Ткаченко Логопедическая энциклопедия. – М.: ООО ТД «издательство Мир книги», 2008. – 248 с.: ил., 32 с. вкл.цв., 2008 | 1 | |
| 32 | | Э.М.Курицына, Л.А.Тараева Игры на развитие речи. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2007 | 1 | |
| 4 | | **Диагностические пособия** |  | |
| 1 | | «Готов ли ты к школе? Грамота» | 1 | |
| 2 | | «Готов ли ты к школе? Развитие речи» | 1 | |
| 3 | | «Готов ли ты к школе? Чтение» | 1 | |
| 4 | | Диагностический комплект ВПФ | 1 | |
| 5 | | Е.Д.Дмитрова Диагностические карты для диагностики речевых нарушений | 1 | |
| 6 | | Н.Н. Белавина Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей слогового состава слов. – Харьков: Изд-во «Ранок», 2008 | 1 | |
| 7 | | О.Б. Иншакова Альбом для логопедов М. 2000 | 1 | |
| 8 | | Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: наглядно-методическое пособие.- СПб. – м.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006 | 1 | |
| 9 | | Т. А. Фотекова, Т.В. Ахутина Диагностика речевых нарушенийшкольников с использованиемнейропсихологических методов. Пособие для логопедов и психологов, М.,2002. | 1 | |
|  | | **Технические средства обучения** |  | |
| 1 | | Компьютерная логопедическая коррекционная программа «Логопедические упражнения» | 2 | |
| 2 | | Флешка «Конструктор картинок» Мерсибо | 1 | |
|  | | | | |
| I | **Наглядно-дидактические пособия** | |  | |
| 1 | Игрушка кукла большая и маленькая | | 1 | |
| 2 | Игрушка машинка | | 3 | |
| 3 | Игрушка резиновая корова | | 1 | |
| 4 | Игрушка резиновая кошка | | 1 | |
| 5 | Игрушка резиновая собака | | 1 | |
| 6 | Игрушка резиновая мишка | | 1 | |
| 7 | Игрушка часы | | 1 | |
| 8 | Кубики | | 1 | |
| 9 | Логопедическое лото О.Е.Громова | | 7 | |
| 10 | Магнитный алфавит и цифры | | 1 | |
| 11 | Набор заданий и упражнений «Дифференциация звуков» (з-с, г-к, в-ф, ж-ш, д-т, б-п, ш-щ, р-л, с-ш, ч-с, ) | | 10 | |
| 12 | Набор игрушек «Больница» (стетоскоп, шприц, чемодан) | | 1 | |
| 13 | Набор игрушек «Животные, рыбы» | | 1 | |
| 14 | Набор игрушек «Инвентарь» (ведро, урна, метла, совок, щетка, пылесос) | | 1 | |
| 15 | Набор игрушек «Инструменты» | | 1 | |
| 16 | Набор игрушек «Посуда» | | 1 | |
| 17 | Набор игрушек «Пупсик» (пупсик, ванночка, бутылочка) | | 1 | |
| 18 | Набор картинок «Звукоподражание» | | 1 | |
| 19 | Набор картинок «Знакомство с цветом» | | 1 | |
| 20 | Набор картинок «Кроссворды» | | 1 | |
| 21 | Набор картинок «Местоимения» | | 1 | |
| 22 | Набор картинок «Последовательность действий» | | 1 | |
| 23 | Набор картинок «Правила» | | 1 | |
| 24 | Набор картинок «Предлоги» | | 1 | |
| 25 | Набор картинок «Профессии Раскраски» | | 1 | |
| 26 | Набор картинок «Словообразование» | | 1 | |
| 27 | Набор картинок «Слоговая структура» | | 9 | |
| 28 | Набор картинок «Составление предложений» | | 1 | |
| 29 | Набор картинок «Составление рассказов» | | 1 | |
| 30 | Набор картинок «Сюжетные картинки» | | 2 | |
| 31 | Набор картинок и заданий по автоматизации звуков (с, з, ц, ш, ж, щ, ч, л, р) | | 9 | |
| 32 | Набор картинок по артикуляционной гимнастике | | 3 | |
| 33 | Набор картинок по теме: «Азбука» | | 1 | |
| 34 | Набор картинок по теме: «Алфавит» | | 1 | |
| 35 | Набор картинок по теме: «Времена года» | | 1 | |
| 36 | Набор картинок по теме: «Деревья, грибы» | | 1 | |
| 37 | Набор картинок по теме: «Домашние и дикие животные» | | 1 | |
| 38 | Набор картинок по теме: «Домашние и дикие, перелетные и зимующие птицы» | | 1 | |
| 39 | Набор картинок по теме: «Животные жарких и северных стран. Животный мир океана» | | 1 | |
| 40 | Набор картинок по теме: «Игрушки, школьные принадлежности» | | 1 | |
| 41 | Набор картинок по теме: «Инструменты» | |  | |
| 42 | Набор картинок по теме: «Множественное число» | | 1 | |
| 43 | Набор картинок по теме: «Насекомые, рыбы» | | 1 | |
| 44 | Набор картинок по теме: «Овощи, фрукты» | | 1 | |
| 45 | Набор картинок по теме: «Одежда, обувь, головные уборы» | | 1 | |
| 46 | Набор картинок по теме: «Продукты, посуда, мебель» | | 1 | |
| 47 | Набор картинок по теме: «Прописи» | | 1 | |
| 48 | Набор картинок по теме: «Профессии» | |  | |
| 49 | Набор картинок по теме: «Уменьшительно-ласкательное значение» | |  | |
| 50 | Набор картинок по теме: «Цветы, ягоды» | | 1 | |
| 51 | Набор муляжей «Овощи» | | 1 | |
| 52 | Набор муляжей «Фрукты» | |  | |
| 53 | Набор посуды «Кофейный сервиз» | | 1 | |
| 54 | Набор слов, словосочетаний «Глобальное чтение» | |  | |
| 55 | Наглядное пособие Н.В.Нищева. Картотека картинок. Образный строй речи дошкольника | | 1 | |
| 56 | Опорные картинки и планы: развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР. Н.Е.Арбекова | | 1 | |
| 57 | Схемы описательного рассказа | | 1 | |
| 58 | Сюжетные картинки для составления описательных рассказов: Мир растений и грибов. Мир животных. Мир человека. Времена года. – набор из 22 карточек в картинках. – М.: Школьная книга, 2014 | | 1 | |
| 59 | Тематический словарь: Город, улица, дом. Квартира, мебель | | 1 | |
| 60 | Тематический словарь: Транспорт | | 1 | |
| II | **Коррекционно-развивающие пособия** | |  | |
| 1 | Вкладыши 4 стаканчика | | 1 | |
| 2 | Вкладыши геометрические фигуры «Собачка» | | 1 | |
| 3 | Игра «Звук, свет, вода» | | 1 | |
| 4 | Игра «Из чего мы сделаны» | | 1 | |
| 5 | Игра «Круглый год» | | 1 | |
| 6 | Игра «Кто в домике живет?» | | 1 | |
| 7 | Игра «Обобщение» | | 1 | |
| 8 | Игра «Слоги и слова» | | 1 | |
| 9 | Игра «Чей малыш» | | 1 | |
| 10 | Игра «Что из чего сделано» | | 1 | |
| 11 | Игра для развития памяти «Животные» | | 1 | |
| 12 | Игра собери картинки «Предметы» | | 1 | |
| 13 | Конструктор букв | | 1 | |
| 14 | Кубики «Алфавит» | | 1 | |
| 15 | Логопедическое лото | | 1 | |
| 16 | Лото «Запутанные картинки» | | 1 | |
| 17 | Лото «Профессии» | | 1 | |
| 18 | Лото «Ягоды» | | 1 | |
| 19 | Матрешка | | 5 | |
| 20 | Набор карточек с рисунками «Читаем по буквам» | | 1 | |
| 21 | Набор карточек с рисунками «Читаем по слогам» | | 1 | |
| 22 | Набор карточек с рисунками «Читаем предложения» | | 1 | |
| 23 | Настольная игра «Играем в лото» | | 1 | |
| 24 | Пирамидка | | 1 | |
| 25 | Познавательная игра «Здравствуй Зимушка-Зима» | | 1 | |
| 26 | Познавательная игра-лото «Умный паровозик. Чтение» | | 2 | |
| 27 | Познавательная игра-лото «Большие и маленькие» | | 1 | |
| 28 | Познавательная игра-лото «Знаю все профессии» | | 1 | |
| 29 | Познавательная игра-лото «Моя квартира» | | 1 | |
| 30 | Познавательная игра-лото «Одинаковое - разное» | | 1 | |
| 31 | Пособие «Футбол» | | 1 | |
| 32 | Пособие для коррекции мелкой моторик «Бусы» | | 2 | |
| 33 | Пособие для коррекции мелкой моторик «Сыпучий материал» | | 4 | |
| 34 | Пособие для коррекции мелкой моторики «Прищепки» | | 1 | |
| 35 | Пособие для коррекции мелкой моторики «Трафареты» (животные) | | 1 | |
| 36 | Пособие для коррекции мелкой моторики «Трафареты» (лес) | | 1 | |
| 37 | Пособие для коррекции мелкой моторики «Трафареты» (транспорт, бабочки) | | 7 | |
| 38 | Пособие для коррекции мелкой моторики «Трафареты» (улитка и бабочка) | | 1 | |
| 39 | Пособие для коррекции мелкой моторики «Трафареты» (цветы) | | 1 | |
| 40 | Развивающая игра «Делим слова на слоги» | | 1 | |
| 41 | Развивающая игра «Расшифруй слова» | | 1 | |
| 42 | Развивающая игра «Узор из звуков» | | 1 | |
| 43 | Развивающая игра «Маленькие слова» | | 1 | |
| 44 | Развивающая игра «Подбери слова к рассказу» | | 1 | |
| 45 | Развивающая игра «Прочитай по первым буквам» | | 1 | |
| 46 | Развивающая игра «Развиваем речь» | | 1 | |
| 47 | Развивающая игра-лото «Кто и что? (живое и неживое)» | | 1 | |
| 48 | Теремки Воскобовича | | 1 | |
| 49 | Умные шнурочки: аквариум, дерево, кот в сапогах, подсолнух, утка, мишка на воздушном шаре | | 6 | |
| 50 | Учебно-игровое пособие «Математический планшет» | | 1 | |
| 51 | Шнур-затейник | | 1 | |
| 52 | Шнуровка забавные животные, цирк | | 2 | |
| 53 | Шнуровка Объемное дерево | | 1 | |
| 54 | Эрудит «Дружные буквы» | | 1 | |
| III | **Раздаточный материал** | |  | |
| 1 | Карандаши простые | | Неогр. | |
| 2 | Карандаши цветные | | Неогр. | |
| 3 | Ручки | | Неогр. | |
| 4 | Символы звуков | | Неогр. | |
| 5 | Схемы предложений | | Неогр. | |
| 6 | Схемы слов | | Неогр. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебно-практические материалы** |  |
| 6. | Папка с индивидуальными карточками-заданиями. «Развитие речи» | 1 |
| 7. | Папка с индивидуальными карточками-заданиями. «Развитие графо- моторных навыков» | 1 |
| 8. | Раздаточные карточки со словами по основным лексическим темам. (Для альтернативного чтения) | 1 |
| 9. | Карточки- задания на дифференциацию сходных свуков. | 28 |
| 10. | Индивидуальный раздаточный материал для звуко-буквенного анализа «Волшебные коробочки» | 6 |
| № | Наименование | Кол-во |
|  | **Учебно-наглядные материалы** |  |
| 1. | Сокольский Г. Обучающее пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Большой маленикий». 2001. | 1 |
| 2. | Н. Губарева Раскраски и загадки в стихах «Во саду ли в огороде». ООО «Хатбер-М». 2004 г. | 1 |
| 3. | И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения». «Детство-пресс» 2004 г. | 1 |
| 4. | И.А. Смирнова «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи». «Детство-пресс» 2004 г. | 1 |
| 5. | Ю.К Школьник «Логопедия – пособие по автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков» «Эксмо» 2006г. | 1 |
| 6. | Е. Косинова «Логопедические тесты на соответствие речевого развития вашего ребёнка его возрасту». «Эксмо» 2007г. | 1 |
| 7. | Шнуровочки. | 3 |
| 8. | Пазлы. | 3 |
| 9. | Дом кукольный. | 1 |
| 10. | Комплект игрушек «Домашние животные» | 1 |
| 11. | Комплект игрушек «Дикие животные» | 1 |
| 12. | Детская посуда |  |
| 13. | Дудочки и трубочки для дыхательной гимнастики. | 3 |
|  |  |  |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**кабинета педагога-психолога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Количество |
|  | **Учебно-практические материалы** |  |
| 1 | Готовность детей к школе. Диагностика психического развития и коррекция неблагоприятных вариантов | 1 |
| 2 | Беспокойный возраст. Я расту | 1 |
| 3 | Домашние животные. Серия для детского сада | 1 |
| 4 | Навыки личной эффективности. Тайм-менеджмент, или как эффективно организовать свое время | 1 |
| 5 | Беспокойный возраст. Я взрослею | 1 |
| 6 | Навыки личной эффективности. Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или конфликты в нашей жизни: способы решения | 1 |
| 7 | Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно-волевых черт характера подростков | 1 |
| 8 | Лото для малышей «Логические пары» | 1 |
| 9 | Настольная игра «логическая змейка» | 1 |
| 10 | Настольная игра «Ну, погоди!» | 1 |
| 11 | Настольная игра «Съедобные и ядовитые грибы» | 1 |
| 12 | Игра-лото «мир вокруг нас» | 1 |
| 13 | Мягкий конструктор «Геометрические фигуры | 1 |
| 14 | Мягкий конструктор «Улитка» | 1 |
| 15 | Мягкий конструктор «Пожарная машина» | 1 |
| 16 | Мягкий конструктор «паровоз» | 1 |
| 17 | Мягкий конструктор «Самолет» | 1 |
| 18 | Мягкий конструктор «Танграм» | 1 |
| 19 | Комплект карточек с заданиями «Учимся наблюдать и запоминать» | 1 |
| 20 | Комплект карточек «Развиваем творческие способности» | 1 |
| 21 | Домино | 1 |
| 22 | Настольная игра «Авторалли» | 1 |
| 23 | Шнуровка «Мишка спит» | 1 |
| 24 | Шнуровальный планшет «Весело шнуруем» | 1 |
| 25 | Шнуровка «Том и Джерри» | 1 |
| 26 | Шнуровка «Кеды» | 1 |
| 27 | Шнуровка «Подарок» | 1 |
| 28 | Шнуровка «Мышка» | 1 |
| 29 | Шнуровка «Мишка зимой» | 1 |
| 30 | Шнуровка «Груша» | 1 |
| 31 | Шнуровка мягкая «Роликовые коньки» | 1 |
| 32 | Набор игрушечной посуды в корзинке | 1 |
| 33 | Конструктор «Лего» | 1 |
| 34 | Планшет «Геометрик» | 3 |
| 35 | Волшебный сундучок «От весны до осени» | 1 |
| 36 | Волшебный сундучок «Найди и сравни» | 1 |
| 37 | Игра «Половинки» | 1 |
| 38 | Игра «Мои первые ассоциации» | 1 |
| 39 | Игра «Учимся запоминать – птицы» | 1 |
| 40 | Деревянный конструктор | 1 |
| 41 | Мягкий конструктор | 1 |
| 42 | Танграмм деревянный | 1 |
| 43 | Сортер «5 чепиков» | 1 |
| 44 | Сюжетный пазл Toys Union | 1 |
| 45 | Настольная игра «Большое путешествие по Красноярскому краю» | 1 |
| 46 | Настольная игра «Семь чудес света» | 1 |
| 47 | Машинки для сюжетной игры | 4 |
| 48 | Настольная игра «Гонни» | 1 |
| 49 | Настольная игра «Змеи и лестницы» | 1 |
| **№** | **Учебно-наглядные материалы** | **Кол-во** |
| 1 | Доска-вкладыш «Фрукты» | 1 |
| 2 | Доска-вкладыш «Кошки» | 1 |
| 3 | Доска-вкладыш «Геометрические фигуры» | 1 |
| 4 | Доска-вкладыш «Игрушки» | 1 |
| 5 | Доска-вкладыш «Геометрические фигуры (маленькая)» | 1 |
| 6 | Наглядно-дидактическое пособие «Кем быть?» | 1 |
| 7 | Наглядно-дидактическое пособие «Домашние животные» | 1 |
| 8 | Наглядно-дидактическое пособие «Животные и детеныши» | 1 |
| 9 | Наглядно-дидактическое пособие «Сравнение» | 1 |
| 10 | Наглядно-дидактические карточки «Домашние животные» | 1 |
| 11 | Наглядно-дидактические карточки «Времена года» | 1 |
| 12 | Наглядно-дидактическое пособие «Фрукты» | 1 |
| 13 | Наглядно-дидактические карточки «Фрукты» | 1 |
| 14 | Наглядно-дидактическое пособие «Ягоды» | 1 |
| 15 | Плакат «цвет, палитра, форма» | 1 |
| 16 | Плакат «Эмоции и чувства» | 1 |
| 17 | Плакат «Фрукты, овощи» | 1 |
| 18 | Плакат «Времена года» | 1 |
| 19 | Плакат-игра «Кто в лесу живет?» | 1 |
| 20 | Деревянный пазл «Алфавит» | 1 |
| 21 | Парные картинки «Фрукты» | 1 |
| 22 | Пазл круглый | 1 |
| 23 | Вкладыши «Цвета» | 1 |
| 24 | Вкладыши «Форма» | 1 |
| 25 | Вкладыши «Кораблик» | 1 |
| 26 | Сортер «Цифры и количество» | 1 |
| 27 | Мягкий напольный пазл-вкладыш | 10 |
|  | **Диагностическое оборудование** |  |
| 1 | Цветовой тест диагностики нервно-психических состояний и отношений кабинетный вариант (Цветовой тест Люшера) | 1 |

**Материально методическое и техническое обеспечение**

**кабинета учителя дефектолога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол – во** |
|  | **Учебно – практические материалы:** |  |
| 1. | Пособие «Счет от 5 до 10».М, «Дрофа – Слово», 1995. | 1 |
| 2. | В. Волина «Занимательная математика для детей». | 1 |
| 3. | Зубарева Л. В. «Коррекция на уроках письма в 1 – 4 классах». Волгоград, 2011. | 1 |
| 4. | П. А. Грушников Орфографический словарь. М., «Просвещение», 1978 г. | 1 |
| 5. | О. В. Узорова «Устный счет и математические диктанты» для начальной школы, М., «Аквариум», 1999. | 1 |
| 6. | «Русский язык в коррекционной школе 2 класс».  Волгоград, 2009. | 1 |
| 7. | Р. Д. Тригер, Е. В. Владимирова «Звуки речи, слова, предложения». Смоленск, 2003. | 1 |
| 8. | Т. С. Резниченко, О.Д. Ларина. «Говори правильно» М, «Владос», 2000. | 1 |
| 9. | О.Н. Земцова, Тесты для детей 5 – 6 лет. М, «Махаон», 2006. | 1 |
| 10. | С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. «Сравни и измерь». Восприятие. Форма. Время. М, «Экзамен», 2016. | 1 |
| 11. | С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. «Сравни и измерь». Восприятие. Пространство. М, «Экзамен», 2016. | 1 |
| 12. | С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. «Сравни и измерь». Восприятие. Цвет. М, «Экзамен», 2016. | 1 |
| 13. | С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. «Сравни и измерь». Восприятие. Признаки предметов. М, «Экзамен», 2016. | 1 |
| 14. | С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. «Сравни и измерь». Восприятие. Образ. М, «Экзамен», 2016. | 1 |
| 15. | С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. «Сравни и измерь». Восприятие. Величина. М, «Экзамен», 2016. | 1 |
| 16. | М. В. Корепанова, С. А. Козлова, О. В. Пронина «Моя математика» М, «Баланс», 2013. | 1 |
| 17. | Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька…» М, «Ювента»,2014. | 1 |
| 18. | Е. В. Колесникова «От слова к звуку» М, «Ювента», 2013. | 1 |
| 19. | Е. В. Колесникова «От А до Я» М, «Ювента», 2014. | 1 |
| 20. | «Угадайка» лабиринты, головоломки, раскраски, загадки, Назрань, «АСТ», 1999. | 1 |
| 21. | Раскраска 3 в 1(раскраска, наклейки, письмо) «Мальчик с пальчик». | 1 |
| 22. | Пропись – раскраска «Загадки». | 1 |
| 23. | Пропись – раскраска «Алфавит для малышей». | 1 |
| 24. | О. Н. Земцова «Развиваем интеллект» для детей 4 – 5 лет, «Махаон», 2017. | 1 |
| 25. | М. Султанова «Развитие воображения» детям 3 – 4 лет, ООО «Хатбер – пресс», 2016 г. | 1 |
| 26. | Прописи «Пишу и рисую по образцу». М, «Росмэн», 2017. | 1 |
| 27. | Прописи «Пишу цифры и считаю». М, «Росмэн», 2017. | 1 |
| 28. | Муляжи: «Фрукты», «Овощи», «Животные жарких стран», «Лесные звери». | 4 |
| 29. | Кубики «Цифры» | 1 |
| 30. | Кубики «Буквы» | 1 |
| 31. | Шарики в чехле «Утка» | 44 |
| 32. | Конструктор деревянный | 1 |
| 33. | Конструктор «Лего» | 1 |
| 34. | Пирамидка «Петушок» | 1 |
| 35. | Мозаика | 2 |
| 36. | Вкладыши часы | 2 |
| 37. | Вкладыши цифры | 2 |
| 38. | Вкладыши геометрические фигуры | 1 |
| 39. | Шнуровки (разные) | 7 |
| 40. | Трафарет «Овощи» | 1 |
| 41. | Трафарет «Фрукты» | 1 |
| 42. | Трафарет «Дикие животные» | 1 |
| 43. | Трафарет «Домашние животные» | 1 |
| 44. | Карточки с буквами | 1 |
| 45. | Разрезные картинки (герои сказок) | 8 |
| 46. | Мозаики – головоломки | 3 |
| 47. | Геометрические фигуры пластмассовые (набор). | 20 |
| 48. | «Веселая азбука» (паззлы). | 1 |
| 49. | Рамка – вкладыш «Алфавит». | 1 |
| 50. | Конструктор «Учимся читать». | 1 |
| 51. | Конструктор «Учимся считать». | 1 |
| 52. | Комплект карточек «Развиваем творческие способности» (воображение и речь. | 1 |
| 53. | Песочница. | 2 |
| 54. | Модули мягкие (большие) | 16 |
| 55. | Модули мягкие «Буквы и цифры» (2 набора) | 28 |
| 56. | Игровой набор «Дары Фрёбеля». Ящики: № 1,№ 2, № 3, № 4, № 5, № 5 В, № 5 Р, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № J 1, № J 2. | 14 |
| 1. | **Дидактические игры и пособия:**  Игра – малышка «Цифры» | 1 |
| 2. | Игра – малышка «Цвета» | 1 |
| 3. | Обучающая игра «Подбери по форме» | 1 |
| 4. | Обучающая игра «Веселые цифры» | 1 |
| 5. | Обучающая игра «Конфетки и монетки» | 1 |
| 6. | Обучающая игра «Большой, средний, маленький» | 1 |
| 7. | Обучающая игра «Готов ли ты к школе» | 1 |
| 8. | Обучающая игра «Числовые домики» | 1 |
| 9. | Обучающая игра «Лото» | 4 |
| 10. | Обучающая игра «Противоположности» | 1 |
| 11. | Обучающая игра «Лабиринты» | 1 |
| 12. | Обучающая игра «Животные нашей страны» | 1 |
| 13. | Обучающая игра «Все для счета – 2» | 1 |
| 14. | Дидактическое пособие «Кем быть?» (рассказы по картинкам) М., «Мозаика – синтез», 2016 г. | 1 |
| 15. | С. Вохринцев Методическое пособие «Транспорт. Виды транспорта». Екатеринбург, «Страна фантазий». | 1 |
| 16. | С. Вохринцева Методическое пособие «Игрушки». Екатеринбург, «Страна фантазий». | 1 |
| 17. | С. Вохринцева Методическое пособие «Наш дом. Посуда». Екатеринбург, «Страна фантазий». | 1 |
| 18. | С. Вохринцева Методическое пособие «Наш дом. Мебель». Екатеринбург, «Страна фантазий». | 1 |
| 1. | **Раздаточный материал:**  Счетные палочки (набор) | 13 |
| 2. | Набор цифр (веер) | 3 |
| 3. | Набор букв (веер) | 4 |
| 4. | Набор цифр пластмассовый | 1 |
| 5. | Набор букв пластмассовый | 1 |
| 6. | Геометрические фигуры | 3 |
| 7. | Набор для счета «Елочки» | 1 |
| 8. | Набор для счета «Уточки» | 1 |
| 9. | Набор цифр | 4 |
| 10. | Числовые домики | 9 |
| 11. | Набор «Все для счета» | 1 |
| 12. | Цветные карандаши. |  |
| 13. | Простые карандаши. |  |
| 14. | Ручки. |  |
|  | **Учебно – наглядные материалы:** |  |
| 1. | Картинки «Дикие животные» | 2 |
| 2. | Картинки «Домашние животные» | 1 |
| 3. | Картинки «Люди, действия» | 1 |
| 4. | Картинки «Птицы» | 1 |
| 5. | Картинки по развитию речи (сборные в папке). | 1 |
|  | **Наглядно-дидактический материал:** | **Кол-во** |
|  | *Перечень оборудования для сенсорного развития:* | |
| 1 | Разноцветные флажки, ленты, шары, кубики, кирпичики, мешочки, мячи |  |
| 2 | Матрёшка трехсоставная | **1** |
| 3 | Пирамидки разного размера и разной конструкции | **2** |
| 4 | Игрушки сюжетные: кошка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка,корова и другие |  |
| 5 | Игрушки на руку (животные). |  |
| 6 | Различные музыкальные инструменты: маракасы, бубен, барабан, ксилофон, губная гармошка, флейта, дудочка. |  |
| 7 | МР3 с записями различных звуков. |  |
| 8 | Набор муляжей продуктов, овощей, фруктов |  |
| 9 | Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек. |  |
| 10 | Лото-вкладки. |  |
| 11 | Коробки-вкладыши разных размеров. |  |
| 12 | Машины и куклы разных размеров. |  |
| 13 | Лабиринт для скатывания шаров. |  |
| 14 | Доски Сегена. |  |
| 15 | Наборы сыпучих материалов (песок) |  |
| 16 | Мозаика, шнуровка, пазлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур. |  |
| 17 | Разрезные и парные картинки. |  |
| 18 | Кубики с картинками |  |
| 19 | Шумовые коробочки. |  |
| 20 | Тактильные шарики. |  |
| 21 | Коробочка с запахами | 1 |
| 22 | Чудесный мешочек». | 1 |
| 23 | Объёмные формы; |  |
| 24 | Плоскостные фигуры; |  |
| 25 | Дидактическая игра «Нанизывание бус» | 1 |
| 26 | Дидактические игры на застегивание пуговиц «Цветок», «лягушка», «Рыбка», «Божья коровка» | 4 |
| 27 | Бизиборд «Форма и цвет» | 1 |
| 28 | Бизиборд «Правая и левая ручки, цвета, шнуровка» | 1 |
| 29 | Бизиборд «Геометрические фигуры» | 1 |
| 30 | Объемные мячи (пластмассовые, резиновые, мячи с шипами, мячики су-джок для активизации речевых центров) | 5 |
| 31 | Трафареты, шаблоны |  |
| 32 | Штриховки |  |
| 33 | Пробки |  |
| 34 | Материал для лепки, аппликации, рисования |  |
| 35 | «Озорные прищепки» | **1** |
| 36 | «Веселая полянка» - пособие для развития цветовосприятия, мелкой моторики пальцев рук | **1** |
| 37 | Предметы для развития конструктивного праксиса |  |
| 38 | Пособие «Сорока-ворона» | 1 |
| 39 | «Где чей хвостик» | 1 |
| 40 | Наборы из геометрических фигур |  |
| 41 | Центр «Песок-вода» (камешки, песок, вода; мелкие игрушки, формы для кинетического песка. ). | 1 |
| 42 | Сортер по цветам | 1 |
| 43 | Сортер по фигурам «Волшебные яички» | 1 |
|  | **Перечень оборудования для развития пространсвенно-временных ориентировок** |  |
| 1 | Дидактическое пособие «Часики» |  |
| 2 | Плакат «часы и время» |  |
| 3 | Дерево «Времена года и месяцы» |  |
|  | **Перечень оборудования для формирования мышления:** |  |
| 1 | Набор предметов-орудий: удочка, ведро |  |
| 2 | Сюжетные игрушки |  |
| 3 | Набор игрушек (пластмассовых), имитирующих орудия труда-молоток, гаечный ключ, отвёртка, гайки, болты,шурупы |  |
| 4 | Заводные игрушки. | 3 |
| 5 | Пластмассовые игрушки |  |
| 6 | Сюжетные и предметные иллюстрации для развития наглядно-образного и элементов логического мышления. |  |
| 7 | Книги, содержащие произведения для развития наглядно-образного и элементов логического мышления. |  |
| 8 | Различные варианты настольных игр на развитие элементов логического мышления. |  |
| 9 | Головоломки (кубик Судоку, Пятнашка, Пифагор, Октагон, Лабиринт) |  |
|  | **Перечень оборудования для математики:** |  |
|  | Плакаты Счет, Цвет, Форма, Объем | 4 |
| 1 | Наборы цифр до 10( объемных, плоскостных) | 2 |
| 2 | Геометрические фигуры, объёмные формы. | 1 |
| 3 | Счётные палочки, полоски разной длины. | 1 |
| 4 | Различные варианты настольных игр на соотнесение по цвету, форме, величине и количеству. |  |
| 5 | Карточки с изображением разных предметов и разного количества. |  |
| 6 | Мелкий счётный материал. |  |
| 7 | Логика и цифры | 1 |
| 8 | Тренажер для развития математических способностей | 1 |
| 9 | Вкладыши Веселое обучение «Учим цифры» | 1 |
| 10 | Путешествие в страну Арифметики (игра) | 1 |
| 11 | Счет в пределах 20 (обучающие карточки) | 1 |
| 12 | Умножение и деление (обучающие карточки) | 1 |
| 13 | Игры Никитина «Сложи квадрат» | 1 |
| 14 | Настольная таблица умножения и сложения (+цифры и арифметические знаки) | 1 |
| 15 | Кубики с цифрами | 1 |
| 16 | Пазлы с цифрами | 1 |
| 17 | Набор карточек Учим цифры | 1 |
| 18 | Карточки для обучения счету «Циферка» | 1 |
| 19 | Математический арбуз | 1 |
| 20 | Математический планшет | 1 |
|  | **Перечень оборудования для развития речи:** |  |
| 1 | Детские книги |  |
| 2 | Картинки с изображением различных предметов и ситуаций |  |
| 3 | Иллюстрации разных времён года и частей суток |  |
| 4 | Картинки из серии «Игрушки», «Посуда», «Одежда», «Мебель», «Транспорт», «Квартира», «Головные уборы, обувь» |  |
|  | *Перечень оборудования для игры:* |  |
| 1 | Настольный театр по народным и авторским сказкам | 1 |
| 2 | Наборы кукол | 2 |
| 3 | Посуда и другие хозяйственные предметы для кукол | 1 |
|  | **Перечень оборудования для конструирования** |  |
| 1 | Деревянный строительный материал | 1 |
| 2 | Мягкие модули | 7 |
| 3 | Пластмассовые конструкторы | 5 |
| 4 | Наборы мозаики | 1 |
| 5 | Сборно-разборные игрушки | 3 |
|  | **Сенсорное оборудование** |  |
| 1 | Интерактивный стол «Anrotech». | 1 |
| 2 | Свет. проект. "Меркурий" | 1 |
| 3 | Сухой душ из атлас.лент. | 1 |
| 4 | Сенсорная дорожка | 1 |
| 5 | кресло сенсорное | 4 |
| 6 | Конструктор "Волшебник" | 1 |
| 7 | Вестиб.тренаж "Удавчик" | 1 |
| 8 | Цвет.тест диагностики | 1 |
| **Диагностический материал** | | |
| Материал для обследования речи и интеллекта. | |  |
| Пирамидка. | |  |
| Почтовый ящик. | |  |
| Матрешка. | |  |
| Кубики. | |  |
| Счетные палочки. | |  |
| Цветные карандаши (фломастеры). | |  |
| Сюжетные картинки (простой сюжет) и серии сюжетных картин. | |  |
| Бумага, карандаш. | |  |
| 10 предметных картинок | |  |
| Игра ”Цветовая палитра” (для соотнесения цвета). | |  |
| Разрезная картинка (2, 3, 4, 6ч.), доска Сегена. | |  |
| Игры для соотнесения по цвету и форме. | |  |
| Сюжетные картинки, сюжетные ряды (2 карт.). | |  |
| Предметные картинки. | |  |
| Конструктор. | |  |
| Сюжетные картинки, цепь сюжетных картинок (3-4 ч.). | |  |
| Игра «Времена года». | |  |
| Предметные картинки (телевизор, верблюд, скворечник, клубника, отвертка, велосипед). | |  |
| Сюжетные картинки, цепь сюжетных картинок (4-5 ч.). | |  |
| Предметные картинки (сложная слоговая структура слов). | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол – во** |
|  | **Сенсорное оборудование** |  |
| 1 | Интерактивный стол «Anrotech». | 1 |
| 2 | Комплект «Сенсорный дуэт» Две воздушно-пузырьковые колонны 1,5м, диаметр 10см. + мягкое основание, 2 больших безопасных зеркала. | 1 |
| 3 | Настенное небьющееся зеркало "Веселый свет" Небьющееся зеркало | 1 |
| 4 | Ящик для рисования песком 50х70х8см.(песочница). | 6 |
| 5 | Цветовой тест диагностики нервно-психических состояний и отношений кабинетный вариант (Цветовой тест Люшера) | 4 |
| 6 | Конструктор "Волшебник" (21 модуль) | 1 |
| 7 | Вестибулярный тренажёр «Удавчик» 1КГ 0.01М.КУБ (мягкие напольные модули) | 1 |
| 8 | Комплект «Сенсорный дуэт» Две воздушно-пузырьковые колонны 1,5м, диаметр 10см. + мягкое основание, 2 больших безопасных зеркала. | 1 |
| 9 | Настенное небьющееся зеркало "Веселый свет" Небьющееся зеркало |  |
| 10 | Сенсорное кресло | 6 |
| 11 | Световой проектор «Меркурий» для сенсорной комнаты | 1 |
| 12 | "Сухой душ" из атласных ленточек | 1 |
| 13 | Сенсорная дорожка | 1 |
|  | **Учебное оборудование** |  |
| 1 | Мультимедиа-Проектор Acer Х11 | 3 |
| 2 | Ноутбук | 3 |
| 3 | МФУ | 4 |
| 4 | Интерактивная доска | 2 |