Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Канская школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *«РАССМОТРЕНО»*  *на МО учителей*  *начальных классов*  *Протокол №*  *от « » августа 2024 г.*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | *«СОГЛАСОВАНО»*  *зам. дир. по УР*  *Щербаковой М.Н.*  *« » августа 2024г.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *«ПРИНЯТО»*  *на Педагогическом*  *Совете*  *Протокол №*  *от « » августа 2024 г.* | *«УТВЕРЖДАЮ»*  *Директор*  *В.А.Малицкий*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  *приказ №*  *от « » августа 2024 г.* |

Рабочая программа

по предмету

«Ручной труд»

1 «А», 1 «Б» классы

Составители:

Ерохина О.В., Мисюра М.С. -

учителя начальных классов

2024 – 2025 учебный год

**Ручной труд**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Канская школа» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ.

Приказом Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями» от 19.12.2014г. № 1599.

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1026 от 24ноября 2022г.).

Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Канская школа».

Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)10

Уставом КГБОУ «Канская школа».

**Цель** обучения - развитие личности в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

**Задачи** обучения:

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

-формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технологии» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| *Личностные результаты* | |
| Достаточный уровень | Минимальный уровень |
| - освоения технологии включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки: положительное отношение и интерес к труду;  - понимание значения и ценности труда;  - осознание своих достижений в области трудовой деятельности; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится; привычка к организованности, порядку, аккуратности. | понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»; |
| *Предметные результаты* | |
| Достаточный уровень | Минимальный уровень |
| знать: - правила организации рабочего места; названия и свойства поделочных материалов (пластилин, бумага, нитки), правила их хранения,  - технологические операции: разрывание, обрывание, резание; формообразование – сгибание, сминание, скатывание, плетение, соединение в пучок; сборка изделия - склеивание, примазывание; отделка изделия - аппликация);  - правила техники безопасной работы режущими инструментами; приемы работы (приемы разметки деталей, примы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, примы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.  Уметь: владеть некоторыми элементарными технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов, предусмотренных программой (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками. | - Выполнять некоторые элементарные технологические приемы ручной обработки материалов с направляющей помощью педагога. |

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Канская школа».
4. Учебник «Технология. Ручной труд» для подготовительного первого класса образовательных организаций для обучающихся с нарушением интеллекта. Из-во «просвещение», 2023 г

**Список литературы**

1. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги М: Просвещение, 2018. -

2. Дьяченко О.М. «Творчество детей в работе с различными материалами».М.: Педобщество России. 2008. - 399 с.

3. Дьяченко О.М. Воображение дошкольника. М.: Знание, 2006. - 387 с.

4. Комарова Л.Г. «Строим из ЛЕГО. Моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО». М. «Линка- Пресс».2001. - 312 с.

5. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию и ручному труду». М. «Просвещение».2000. - 208 с.

6. Куцакова Л.В. «Проект работы по конструированию из строительного материала и конструкторов с детьми 6-7 лет на учебный год». Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений. М. МИПКРО. 2008. - 321 с.

7. Тарловская Н.Ф. , Л.А. Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду». М. «Просвещение». «Владос». 2004. - 215 с.

**Материально – техническое обеспечение**

1. Мультимедийные обучающие программы по ручному труду. Электронное приложение к учебнику.

2. Материалы: Краски акварельные, гуашевые. Фломастеры разного цвета. Цветные карандаши. Бумага рисовальная. Бумага цветная разной плотности. Картон цветной, серый, белый. Бумага в крупную клетку. Набор разноцветного пластилина. Нитки (разные виды.). Природные материалы (засушенные листья, шишки). Клей ПВА, клеящий карандаш.

3. Кисти. Стеки. Ножницы. Карандашная точилка. Гладилка для бумаги.

4. Модели и натуральный ряд: Модели геометрических фигур и тел. Модель фигуры человека, животных, птиц, рыб. Муляжи фруктов и овощей (комплект). Гербарии из листьев, еловые и сосновые шишки. Изделия декоративно – прикладного искусства и народных промыслов. Образцы новогодних игрушек. Коллекция «Виды и сорта бумаги». Коллекция «Виды и сорта ниток».

**Основное содержание учебного предмета**

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» в первом классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для обучающихся c умственной отсталостью материалов (пластилин, глина, бумага, нитки, природные материалы) и направлена на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

− коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

− развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;

− совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

− коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Систематическое обучение ручному труду в первом классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками».

**«Работа с глиной и пластилином»**

Организация рабочего места при выполнении лепных работ.Элементарные знания о глине и пластилине (пластические свойства материалов, цвет, форма). Применение глины для изготовления игрушек; фигурок животных, птиц, людей и т.д.Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином.Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным* - предмет создается из отдельных частей; *пластическим* - лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; *комбинированным* - объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска.Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

*Приемы работы*: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «пришипывание», «примазывание» (объемные изделия).

Комбинированные работы: бумага и пластилин.

**Работа с природными материалами»** Организация рабочего места работе с природными материалами.Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Способы соединения деталей (пластилин).

***Работа с засушенными листьями***. Способы работы (аппликация, объемные изделия). Свойства листьев (цвет, форма, засушенные листья - хрупкие). Соединение деталей (с помощью пластилина).

***Работа с еловыми шишками.*** Способы работы (объемные изделия). Свойства еловых шишек (форма, цвет и др.). Соединение деталей изделия (с помощью пластилина)

Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

**«Работа с бумагой»**. Организация рабочего места при работе с бумагой. Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал). Свойства бумаги (мнется, рвется, сгибается, режется, клеится, окрашивается, впитывает влагу и др.).

Инструменты (ножницы) и материалы (клей) для работы с бумагой. Способы работы с бумагой (плоскостной, полуобъемный, объемный)).

Виды работы с бумагой:

- аппликация (плоскостная, бумажная мозаика, полуобъемная);

-вырезание из бумаги геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник);

- конструирование способом складывания фигурок (Оригами).

***Складывание фигурок из бумаги*** Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине».

***Обрывание бумаги***. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Соединение оборванных элементов (наклеивание). Правила работы с клеем и кистью.

***Сминание и скатывание бумаги*** в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

***Вырезание ножницами из бумаги***. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы резания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; Способы вырезания: симметричное вырезания из бумаги, сложенной пополам орнаментальных и предметных изображений. Использование вырезанных элементов, деталей в аппликации и конструировании.

**«Работа с нитками».** Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками.

Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки). Связывание ниток в пучок (ягоды, цветы, кисточки). Комбинированные работы: нитки и бумага.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Работа с глиной и пластилином | 16 |
| 3 | Работа с природными материалами | 11 |
| 4 | Работа с бумагой и картоном | 31 |
| 5 | Работа с нитками | 6 |
|  |  | 66 ч. |