Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Канская школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *«РАССМОТРЕНО»*  *на МО учителей*  *начальных классов*  *Протокол №*  *от «» августа 2024г.*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | *«СОГЛАСОВАНО»*  *зам. дир. по УР*  *Щербаковой М.Н.*  *«» августа 2024г.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *«ПРИНЯТО»*  *на Педагогическом*  *Совете*  *Протокол №*  *от «» августа 2024г.* | *«УТВЕРЖДАЮ»*  *Директор*  *В.А.Малицкий*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  *приказ №*  *от «» августа 2024г.* |

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Информационная культура»

2 «А» класс

Составитель:

Клепцова Е.В.-

учитель начальных классов

2024-2025 учебный год

**Информационная культура**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по направлению «Информационная культура» для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Канская школа» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ.

Приказом Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями» от 19.12.2014г. № 1599.

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1026 от 24ноября 2022г.).

Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Канская школа».

Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)10

Уставом КГБОУ «Канская школа».

Учащиеся младших классов с ОВЗ выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Поэтому значительное место на занятиях занимают игры. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать интересными и осмысленными любую учебную деятельность. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

При помощи графического редактора можно создать на компьютерном экране разнообразные композиции и выполнить с ними различные виды работ.

**Цели:**

привитие навыков работы с компьютерной графикой, осознание связей и взаимодействие искусства с окружающей жизнью.

**Задачи:**

-развитие мышления и творческого воображения;

-эстетическое воспитание учащихся;

-привитие любви к искусству.

**Описание места курса  внеурочной деятельности в учебном плане**

В соответствии с учебным планом КГБОУ «Канская школа» программа рассчитана: 2 класс – 34 рабочих недели по 1 часу (34 часа).

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные результаты (достаточный уровень)*

-внутренняя позиции школьника на основе положительного отношения к школе;

-принятие образа «хорошего ученика»;

-положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Мой друг- компьютер»;

-способность к самооценке;

-начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

-слушать собеседника;

-договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-осуществлять взаимный контроль;

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Личностные результаты (минимальный уровень)*

-умение избегать конфликтных ситуаций;

-умение пользоваться речевыми и жестовыми формами взаимодействия;

-обращаться за помощью;

-формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

*Предметные результаты (достаточный уровень)*

-начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;

-сбор информации;

-передача информации (устным, письменным, цифровым способами);

-самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

-контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

-сравнение;

-построение рассуждения.

-начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;

*-*умение выполнять учебные действия в устной форме;

-использовать речь для регуляции своего действия;

*Предметные результаты (минимальный уровень)*

-работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

-обращаться за помощью;

-формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

-слушать собеседника;

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Базовые учебные действия.**

-входить и выходить из учебного помещения со звонком;

-ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;

-адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность;

-передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения**.**

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Канская школа» (ФГОС О у/о – 1 вариант).

**Список литературы**

1. Горвиц Ю. Развивающие игровые программы для дошкольников. Информатика и образование. № 4, 1990.
2. Дуванов А., Зайдельман Я, Первин Ю., Гольцман М. Роботландия – курс иформатики для младших школьников. Информатика и образование. № 5, 1989.
3. Духнякова В.Л., Мылова И.Б. Информатика в младших классах. – Л.: Институт усовершенствования учителей, 1992.
4. Ершов А.П., Звенигородский Г.А. Информатика. Информатика и образование. № 3, 1987.
5. Русакова О.А. Информатика: уроки развития. Материалы для занятий с учениками начальной школы. Информатика (приложение к газете «Первое сентября»). №№31, 32.
6. Яковлева Е.И., Сопрунов С.Ф. Проекты по информатике в начальной школе. Информатика и образование. № 7, 1998.
7. Агафонова И.Н. Учимся думать. Сборник занимательных логических задач, тестов и упражнений. Учебное пособие. – СПб: МиМ – Экспресс, 1996.
8. Фурсина О.В. Развивать фантазию, творческие способности. Математика и конструирование. Начальная школа. № 6, 1995.
9. Чутчева Е.Б. Занимательные задачи по математике для младших школьников. Учебное пособие. – Москва: ВЛАДОС, 1996.

**Материально – техническое обеспечение**

**1.**Библиотечный фонд исходя из КТП.

2.Операционная системе MSWindows 2007

3.Графический редактор MSPaint

4.Текстовый редактор MSWord 2010

5.Редактор PoverPoint 2010

6.Сеть Интернет

**7.**Технические средства обучения: классная доска, компьютер, сканер, принтер струйный цветной.

**8.**Оборудование класса: ученические столы с комплектом стульев, стол учительский, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.