Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Канская школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *«РАССМОТРЕНО»* *на МО учителей* *начальных классов**Протокол №* *от «» августа 2024г.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  *«СОГЛАСОВАНО»*  *зам. дир. по УР*  *Щербаковой М.Н.**«» августа 2024г.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *«ПРИНЯТО»* *на Педагогическом* *Совете**Протокол №**от «» августа 2024г.* | *«УТВЕРЖДАЮ»**Директор* *В.А.Малицкий* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****приказ №* *от «» августа 2024г.* |

Рабочие программы

внеурочной деятельности

обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

2 «А» класс

 Составитель:

 Клепцова Е.В.-

 учитель начальных классов

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к рабочей программе по внеурочной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип Программы | Рабочая программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) |
| Статус Программы | Школьный уровень |
| Категория обучающихся | Учащиеся, воспитанники с легкой умственной отсталостью г. Канска 2-ой класс. |
| Цель Программы | Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время. |
| Задачи Программы | - коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; - развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;- формирование умений, навыков социального общения людей;- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;- укрепление доверия к другим людям;- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им. |
| Сроки и этапы реализации программы | (сентябрь 2024 г. - май 2025 г.) -внедрение в практику работы образовательного учреждения новой модели и механизмов управления ею; реализация мероприятий по направлениям, достижение целевых ориентиров развития в соответствии с заданной системой показателей, завершение программы и анализ ее итогов. |
| Форма обучения | Очная. |
| Режим занятий | В соответствии с режимом работы школы и согласно расписанию занятий внеурочной деятельности – 4 часа в неделю во 2-ом- классе.  |

1. Пояснительная записка к рабочим программам.

В программу включены следующие внеурочные занятия по направлениям:

* «Проектная деятельность»;
* «Художественно-эстетическая творческая деятельность»;
* «Коммуникативная деятельность («Разговоры о важном»)»;
* «Информационная культура».

Структура рабочих программ по внеурочной деятельности представлена следующими компонентами:

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* основное содержание направления;
* тематическое планирование;
* календарно – тематическое планирование.