Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Канская школа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *«РАССМОТРЕНО»* *на МО учителей* *начальных классов**Протокол №*  *от « » августа 2024г.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | *«СОГЛАСОВАНО»*  *зам. дир. по ВР* *Рыболовской Н.А.**« » августа 2024 г.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  | *«ПРИНЯТО»* *на Педагогическом* *Совете**Протокол №* *от « » августа 2024 г.* | *«УТВЕРЖДАЮ»**Директор* *В.А.Малицкий****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****приказ №* *от « » августа 2024г.* |

Рабочие программы

 внеурочной деятельности

обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(1 вариант)

1 «А», 1 «Б» классы

 Составители:

 Ерохина О.В., Мисюра М.С. -

 учителя начальных классов

2024 – 2025 учебный год

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Канская школа» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ.

Приказом Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями» от 19.12.2014г. № 1599.

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1026 от 24ноября 2022г.).

 Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Канская школа».

Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)10

Уставом КГБОУ «Канская школа».

**Цель** внеурочной деятельности:

создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

**Задачи** внеурочной деятельности:

-создание условий для успешной социализации;

-обеспечение условий для благоприятной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;

- коррекции и компенсации нарушений в развитии;

-создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретенных обучающимися в урочной деятельности;

-создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей;

-развитие опыта творческой деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде;

- расширения рамок взаимодействия с социумом.

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

   Внеурочная деятельность рассматривается как проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* приобретение обучающимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Принципы программы:**

 **- включение обучающихся в активную деятельность.**

**- доступность и наглядность.**

 **- связь теории с практикой.**

 **-учёт возрастных особенностей.**

 **-сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.**

 **-целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).**

**Формы внеурочной** работы по направлениям:

-организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

-участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы и города.

**Внеурочная деятельность по направлениям:**

1. Проектная деятельность.
2. Художественно – эстетическая творческая деятельность.
3. Информационная культура.
4. Коммуникативная деятельность («Разговоры о важном»).